Kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen suunnitelma

Kuva, joka sisältää kohteen Lapsitaide, piirros, clipart, kuvitus

Kuvaus luotu automaattisesti

Kauniaisten kaupunki 09/2023

**SISÄLLYSLUETTELO**

**1. Mitä sanovat laki, varhaiskasvatuksen perusteet ja opetussuunnitelman perusteet?**

**2. Mitä on kiusaaminen?**

**3. Kiusaamisen eri muodot lapsiryhmissä**

**4. Kiusaamisen eri muodot aikuisten kesken työpaikalla**

**5. Menetelmät kiusaamisen ehkäisemiseksi**

**6. Kiusaamiseen puuttumisen suunnitelma**

**7. Materiaaleja, menetelmiä ja linkkejä, joita voidaan käyttää**

***Liite 1 Yksikön suunnitelma kiusaamisen ehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi***

***Liite 2 Kiusaamiseen liittyvien tapausten dokumentointi***

**1. Mitä sanovat laki, varhaiskasvatuksen perusteet ja opetussuunnitelman perusteet?**

Varhaiskasvatuksesta ja varhaiskasvatuksen perusteista 2018 annetun lain 10 §:n mukaan lasta on suojeltava väkivallalta, kiusaamiselta ja muulta häirinnältä suunnitelmallisin ennaltaehkäisevin toimenpitein ja välittömällä puuttumisella. [Varhaiskasvatuslaki 540/2018 - Ajantasainen lainsäädäntö - FINLEX ®](https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2018/20180540?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=varhaiskasvatuslaki) ja <https://www.kauniainen.fi/wp-content/uploads/2022/08/vasun_perusteet_2022_ja_paikalliset_osiot1-2.pdf>

Esiopetuksen opettajalla ja yksikönjohtajalla on velvollisuus ilmoittaa tietoonsa tulleesta esiopetuksessa tai koulumatkalla tapahtuneesta kiusaamista, häirintää, syrjintää tai väkivaltaa epäillyn oppilaan tai opiskelijan sekä sen kohteeksi joutuneen oppilaan tai opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle uusien opetussuunnitelmien perusteiden mukaisesti. [Opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä täsmennettiin – koulut ja oppilaitokset voivat puuttua aiempaa tehokkaammin kiusaamiseen ja syrjintään | Opetushallitus (oph.fi)](https://www.oph.fi/fi/uutiset/2022/opetussuunnitelmien-perusteita-ja-maarayksia-tasmennettiin-koulut-ja-oppilaitokset)

**2. Mitä on kiusaaminen?**

Kiusaaminen on jatkuvaa, tietoista negatiivista toimintaa, joka kohdistuu toiseen ihmiseen. Kiusaaminen kohdistuu aina henkilöön, jolla on vaikeuksia puolustaa itseään.

Salmivalli (2003) tutkii Suomessa kiusaamista ja määrittelee kiusaamisen seuraavasti: "Kiusaaminen on aggressiivista käytöstä, joka satuttaa jotakuta fyysisesti tai henkisesti ja toiminta on toistuvaa, tahallista ja puolustuskyvyttömiin kohdistuvaa."

Mannerheimin lastensuojeluliitton (MLL) mukaan kiusaamista on vaikea määritellä ja mitata, koska siinä on toiminnan lisäksi kyse asenteista. MLL:n näkee että yhtenä lähtökohtana kiusaamisen määrittelyissä voidaan pitää kiusaamisen kohteeksi joutuneen omia kokemuksia. Jokainen kokee kiusaamisen omalla tavallaan ja aikuisten tehtävänä on selvittää tilanteet niin, ettei kenenkään tarvitse tuntea oloaan turvattomaksi. [Mitä kiusaaminen on? - Mannerheimin Lastensuojeluliitto (mll.fi)](https://www.mll.fi/ammattilaisille/kouluille-ja-oppilaitoksille/kiusaamisen-ehkaiseminen/mita-kiusaaminen-on/)

**Ero konfliktin ja kiusaamisen välillä:**

- konflikti tapahtuu yhtä vahvojen lasten välillä

- kiusaamisessa vallitsee valtaepätasapaino kiusaajien ja kiusaamisen uhrien välillä

**3. Kiusaamisen eri muodot lapsiryhmissä**

**Stoor-Grenner &; Kirvesin (2010) mukaan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fyysinen kiusaaminen** | **Sanallinen kiusaaminen** | **Psykologinen kiusaaminen** |
| * lyöminen * potkiminen * kamppaaminen * esteenä oleminen * vaatteiden repiminen * nipistely * kivien ja hiekan heittäminen * leikkien sotkeminen | * haukkuminen * nimittely * härnääminen * lällättäminen * vaatteiden, hiusten ym. kommentointi * selän takana puhuminen * puhumatta jättämimen | * uhkailu * manipulointi * kiristäminen * ilveily ja ilmeily * poissulkeminen * leikin sääntöjen muuttaminen * selän takana puhuminen * imitointi |

[mobbningsforebyggande-arbete-inom-smabarnsfostran.pdf (folkhalsan.fi)](https://www.folkhalsan.fi/globalassets/barn/antimobbning/mobbningsforebyggande-arbete-inom-smabarnsfostran.pdf)

**4. Kiusaamisen eri muodot aikuisten kesken työpaikalla**

Kiusaamisen käsitteitä ovat henkinen väkivalta, kiusaaminen, häirintä ja epäasiallinen kohtelu. Arjessa näillä sanoilla tarkoitetaan yleensä samaa asiaa.

|  |
| --- |
| **Työpaikkakiusaaminen** |
| * työpaikkakiusaaminen on koko työyhteisön ongelma, johon pitää ja voidaan puuttua työpaikan kaikilla tasoilla * tavoitteena on kiusaamisen nollatoleranssi * työpaikkakiusaaminen on toistuvaa, pitkään jatkuvaa kielteistä kohtelua, loukkaamista, mitätöintiä tai sosiaalista eristämistä * arjen ohimenevä huono kohtelu muuttuu kiusaamiseksi, kun asiaton ja loukkaava käyttäytyminen on toistuvaa ja pitkään jatkuvaa * kiusaamisella vaikutetaan yksilön mahdollisuuksiin tehdä työtään sekä hänen maineeseensa ja mahdollisuuksiinsa kommunikoida muiden kanssa työyhteisössä * kiusaamisen ja jatkuvan epäasiallisen kohtelun kohteeksi joutuminen heikentää hyvinvointia * kiusaaja on useimmin yksi tai useampi työtoveri, toiseksi yleisimmin lähiesihenkilö * kiusaaja voi myös olla alainen tai jokin ryhmä |

[Työpaikkakiusaaminen | Työterveyslaitos (ttl.fi)](https://www.ttl.fi/teemat/tyohyvinvointi-ja-tyokyky/tyopaikkakiusaaminen)

**5. Menetelmät kiusaamisen ehkäisemiseksi**

**Yksikkö**

* laatii vuosittain suunnitelman kiusaamisen ehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi (Liite 1)

**Henkilökunta**

* toimii hyvinä roolimalleina sosiaalisessa vuorovaikutuksessa
* luo lapsiryhmään ilmapiirin, jossa kaikki välittävät toisistaan ja huolehtivat toisistaan
* määrittää, nimeää ja kuvittaa lasten naulakko-, istuma- ja lepopaikat
* sitoutuu kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen suunnitelmaan
* järjestää säännölliset kokousrakenteet, joissa on mahdollisuus keskustella ryhmäilmiöistä
* huolehtii että kukaan ei jää yksin
* on tietoinen tilanteista ja paikoista, joissa kiusaamista voi tapahtua ja seuraa niitä
* on läsnä, tarkkaavainen ja reagoiva
* tarkkailee lasten leikkiä ja on myös leikissä mukana
* havainnoi
* kuuntelee lapsia ja ottaa heidät vakavasti
* kannustaa lapsia uskaltamaan puhua, jos jotain tapahtuu tai jos he ovat surullisia tai yksinäisiä
* ja huoltajat kommunikoivat avoimesti ja he tekevät yhteistyötä

**Lasten kanssa meillä on mm.**

* pienryhmätoimintaa
* leikkipisteet, joissa henkilökunta välillä valitsee, mitä leikkiä/toimintaa lapsi leikkii ja kenen kanssa. Siten lapset saavat mahdollisuuden löytää uusia ystäviä ja kaikki pääsevät osallistumaan leikkiin, ketään ei jätetä ulkopuolelle
* satuhetkiä ystävyydestä ja konflikteista. Sen jälkeen kirjoista keskustellaan lasten kanssa.
* vuorovaikutus- ja ystävyysleikkejä positiivisen ryhmähengen luomiseksi
* yhteiset ryhmäsäännöt

**Aikuisten kesken**

* hyvä työilmapiiri on tärkeä, jotta kaikki viihtyvät, voivat hyvin ja osaaminen kehittyy. Työilmapiirillä on suuri vaikutus toimintaan
* negatiivista ja epäasiallista kohtelua ei suvaita. Henkilökunnan on voitava tuntea, että lapset, huoltajat ja kollegat hyväksyvät ja kunnioittavat heitä
* kommunikaatio on a ja o
* puutumme ongelmiin mahdollisimman varhaisessa vaiheessa objektiivisesti ja rakentavasti
* niin henkilökunta kuin huoltajat näyttävät hyvää esimerkkiä

**6. Kiusaamiseen puuttumisen suunnitelma**

1. Kiusaamisen havaitseva henkilö puuttuu välittömästi tilanteeseen ja ilmoittaa siitä tiimille ja yksikön johtajalle. Lapsi tai huoltajat, voivat tuoda esiin kiusaamistapauksia
2. Tarvittaessa otetaan yhteyttä varhaiskasvatuksen erityisopettajaan ja esiopetuksessa olevien lasten osalta opiskeluhuoltoryhmään
3. Tapahtumasta luodaan kokonaiskuva – kaikkia osapuolia kuullaan (kiusaajat ja kiusaamisen uhrit). Asiasta tiedotetaan molempien osapuolten huoltajille
4. Dokumentoidaan kiusaamiseen liittyvä tapahtuma – lomakkeen täyttää tiimivastaava ja lomake säilytetään lapsen asiakirjojen kanssa. Toimet ovat tärkeitä (Liite 2)
5. Yksikön osapuolten – tarvittaessa myös huoltajien – yhteinen tapaaminen
6. Seuranta: Käytämme kiusaamiseen liittyvien tapausten dokumentointi lomaketta (Liite 2) ja teemme niin monta seurantaa kuin on tarpeen, kunnes kiusaaminen loppuu

**7. Materiaaleja, menetelmiä ja linkkejä, joita voidaan käyttää**

* Lapset Puheeksi (LP)
* Mahti-tunnekortit
* Sosiaaliset tarinat ja ongelmanratkaisukortit
* Huomaa hyvä-toimintakortit
* Eetu ja Iitu- kirjat
* Aineistoa lapsen oikeuksien julistus
* Liikunta
* Leikkipisteet
* Pienryhmätoiminta
* Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja paikalliset osiot
* Lapsijooga
* Rentoutusharjoitukset
* Spapäivät (leikitään kylpylää)
* Kaveri/Satu-hieronta
* <https://www.kauniainen.fi/wp-content/uploads/2023/01/liite-7-tunne-ja-kaveritaitojen-polku-tyokalu-2022.pdf>
* [Kiusaamisen vastainen työ kouluissa ja oppilaitoksissa | Opetushallitus (oph.fi)](https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/kiusaamisen-vastainen-tyo-kouluissa-ja-oppilaitoksissa)
* 14 toimenpidettä -kiusaamisen vastainen suunnitelma Kauniaisissa
* [Mitä kiusaaminen on? - Mannerheimin Lastensuojeluliitto (mll.fi)](https://www.mll.fi/ammattilaisille/kouluille-ja-oppilaitoksille/kiusaamisen-ehkaiseminen/mita-kiusaaminen-on/)
* [Kiusaamisen vastainen työ kouluissa ja oppilaitoksissa (oph.fi)](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/kiusaamisen_vastainen_tyo_kouluissa_ja_oppilaitoksissa.pdf)
* [Toimintaohje häirinnän ja epäasiallisen kohtelun varalle.docx (sharepoint.com)](https://kauniainen.sharepoint.com/:w:/r/sites/intranet-hyvinvointi-halsa/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B3D505791-BFC1-4622-8A2B-42EDF46E0979%7D&file=Toimintaohje%20h%C3%A4irinn%C3%A4n%20ja%20ep%C3%A4asiallisen%20kohtelun%20varalle.docx&action=default&mobileredirect=true&CID=51c9bee1-ad00-9027-b28c-ab4b5ad10e9e)

**Liite 1** 

**Yksikön suunnitelma kiusaamisen ehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi**

|  |  |
| --- | --- |
| Yksikön nimi: | Vastuullinen tänä vuonna suunnitelman laatimiseksi ja arvioimiseksi on: |
| Huoltajien osallisuus kiusaamisen ehkäisytyössä: | |
| Lasten osallisuus kiusaamisen ehkäisytyössä:  Havainnot lasten ryhmässä voivat muodostaa perustan lasten osuudelle silloin, kun kyse on lapsista, jotka eivät vielä pysty ilmaisemaan itseään sanallisesti. | |
| Toimintasisältö  Näin työskentelemme kiusaamisen ehkäisemiseksi toimintavuoden aikana: 20xx – 20xx  Tavoite:  Vastuullinen:  Koska vuoden aikana?  Dokumentaatio: | |
| Tehty: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_ | |
| Arvioitu: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_ | |
| Nimi ja allekirjoitus | |

**Liite 2** 

**Kiusaamiseen liittyvien tapausten dokumentointi**

Tämä on tiimin dokumentointi lomake. Tiimivetäjä (ryhmän opettaja) on vastuussa lomakkeen täyttämisestä, seurannasta ja arvioinnista. Lomake säilytetään lapsen asiakirjojen kanssa.

|  |  |
| --- | --- |
| Päivämäärä: | Tiedon vastaanottaja: |
| Kuvaus tapahtumasta (ilman nimiä) | |
| Mitä olemme tehneet? | |
| Miten etenemme? | |
| Seuranta ja arviointi | |
| Tiimijohtajan nimi:  Päivämäärä:  Päivämäärä:  Päivämäärä: | |
| Muu? | |

**Päivämäärä:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nimi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**