|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOMAKE KOSKEE** | Varhaiskasvatusta  Esiopetusta  ​​☐​ Perusopetusta | | | |
| **1 KUULEMIS-TILAISUUS KOSKEE** | **Tehostettu tuki (varhaiskasvatus)**  Alkaminen  Päättäminen  Tarkistaminen  **Erityinen tuki** **(varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus)**  Alkaminen  Päättäminen  Tarkistaminen  **Yleisen, tehostetun tai erityisen tuen mahdolliset tulkitsemis- ja avustajapalvelut** **(varhaiskasvatus, esiopetus)**  Alkaminen  Päättäminen  Tarkistaminen  **Muut 31 §:ssä tarkoitetut palvelut, kuten oppilaan tarvitsemat muut opetusjärjestelyt, apuvälineet tai tukijaksot (esiopetus)**  Alkaminen  Päättäminen  Tarkistaminen  **Muut perusopetuslain 18 §:n** perusteella päätettävät erityiset opetusjärjestelyt, kuten muut opetuksen sisältöjä tai järjestämistapaa koskevat järjestelyt    Varhaiskasvatuksen/Esiopetuksen/Opetuksen järjestämispaikan osoittaminen | | | |
| **2 NYKYISEN VARHAISKASVATUKSEN/ ESIOPETUKSEN JÄRJESTÄMIS-PAIKAN TIEDOT** | Varhaiskasvatus/Esiopetusyksikön nimi   |  | | --- | |  | | | Nykyinen ryhmä/esiopetusryhmä | |
| Varhaiskasvatus/Esiopetusyksikön johtajan nimi | | Käsitelty opiskeluhuoltoryhmässä | |
| **3**  **LAPSEN PERUSTIEDOT** | Sukunimi | Etunimi | Syntymäaika | |
| Lähiosoite | | Postinumero ja -toimipaikka | |
| **4**  **HUOLTAJIEN TIEDOT** | Huoltaja | | Puhelin | |
| Lähiosoite (jos eri kuin lapsen) | | Postinumero ja -toimipaikka | |
| Huoltaja | | Puhelin | |
| Lähiosoite (jos eri kuin lapsen) | | Postinumero ja -toimipaikka | |
| Huoltaja (muu laillinen edustaja) | | Puhelin | |
| Lähiosoite (jos eri kuin lapsen) | | Postinumero ja -toimipaikka | |
| **5**  **HAETTAVAT TUKI**  **JÄRJESTELYT JA TUEN MUODOT/**  **HAETTAVAT OPETUSJÄRJESTELYT** | **Varhaiskasvatus**  **15 b §**  **Yleinen tuki  Tehostettu tuki**  **Erityinen tuki**  **15 c § Tukipalvelut:**  Varhaiskasvatuksen erityisopettajan konsultaatio ja opetus  Osa-aikainen konsultaatio    Osa-aikainen opetus    Tulkitsemis- ja avustamispalvelut  Apuvälineet (esim. lapsen kommunikaatioon, näköön, kuuloon, liikkumiseen tai muuhun fyysiseen tarpeeseen liittyvät apuvälineet)    **Pedagogiset tuen muodot:**  Pienryhmät toiminnassa  Vuorovaikutukseen ja kommunikointiin liittyvät tavat (viittomat, kuvat, tekniset ratkaisut)  Oppimisympäristöihin liittyvät ratkaisut  Varhaiskasvatuspäivän rakenteeseen ja päivärytmiin liittyvät ratkaisut  Tarvittavat erityispedagogiset menetelmät  Käytännöt, joilla lapsi pääsee osaksi ryhmän toimintaa  **Rakenteelliset tuen muodot:**  Pien- tai erityisryhmä  Ryhmäkoon pienennys  Lapsikohtainen avustaja    Ryhmäkohtainen avustaja    **Hoidolliset tuen muodot:**    Yksityisessä varhaiskasvatuksessa lapsen palvelusetelikerroin  palvelusetelikerroin 2  palvelusetelikerroin 3  Yksityisessä varhaiskasvatuksessa lapsen kuntalisäkerroin  kuntalisäkerroin 2  kuntalisäkerroin 3  Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma/Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma/Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma päivitetään hallinnollisen päätöksen sisällön mukaisesti | | | |
|  | **Esiopetus**  Tulkitsemispalvelut  Avustajapalvelut  Muut 31 §:ssä tarkoitetut palvelut, kuten oppilaan tarvitsemat muut opetusjärjestelyt, apuvälineet tai tukijaksot  Muut perusopetuslain 18 §:nperusteella päätettävät erityiset opetusjärjestelyt, kuten muut opetuksen sisältöjä tai järjestämistapaa koskevat järjestelyt  **17 c §  Erityinen tuki**  **Opetusjärjestelyt**  Yleisopetusryhmä    Pienryhmä  Osa-aikainen erityisopetus    Opetus pienryhmässä osa-aikaisesti   |  |  | | --- | --- | | **Perusopetus**  Opetuksessa noudatettava oppimäärä  Yleinen oppimäärä  Toiminta-alueittainen oppimäärä  Yksilöllinen oppimäärä  Yksilöllistetty oppimäärä seuraavissa aineissa: | | | Oppivelvollisuuden pituus  Yleinen oppivelvollisuus  Pidennetty oppivelvollisuus | Haettava luokka-aste |   **Pääsääntöinen opetusryhmä**  **Yleisopetuksen opetusryhmä**  **Erityisluokka.** Haettava erityisluokka (vain yksi rasti).  Oppilaat, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia  Oppilaat, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia (pääsääntöisesti yksilöllistettyä opetusta)  Oppilaat, jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä  Autismin kirjon oppilaat  Lievästi kehitysvammaiset oppilaat  Vaikeimmin kehitysvammaiset oppilaat  Oppilaat, joilla on vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai kuulovamma  Ryhmämuotoinen yksityisopetus  Kuntouttavat pienluokat  **Ryhmä varhaiskasvatuksessa/Esiopetuksessa** (koskee pidennettyä oppivelvollisuutta)  Ensimmäinen oppivelvollisuusvuosi (6-vuotiaat)  Maksuton / vapaaehtoinen esiopetus (5-vuotiaat)  Muu, mikä: | | | |
|  | Perustelut (esim. varhaiskasvatuksen/esiopetuksenjärjestämispaikan/koulupaikan osoittamiseen liittyvät erityishuomiot ja / tai sosiaaliset perusteet) | | | |
| Huoltajille on kerrottu varhaiskasvatuksen/esiopetuksen/opetuksen järjestämisen vaihtoehdoista ja varhaiskasvatuspaikan/esiopetus/koulupaikan osoittamiseen vaikuttavista asioista.  Huoltajat ymmärtävät, että kunta osoittaa varhaiskasvatuksen ja/tai esiopetuksen/opetuksen järjestämispaikan ja se voi olla heidän toiveestaan poikkeava. | | | |
| Varhaiskasvatuksen ja /tai esiopetuksen järjestämispaikkaan voi tulla muutoksia loma-aikoina | | | |
| **7**  **LIITTEET** | Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (VASU)  Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma (varhaiskasvatussuunnitelma sisältyy) (LEOPS)  Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)  Pedagoginen arvio  Pedagoginen selvitys  Muu asiantuntijalausunto, mikä  Huoltajan valtakirja  Muu, mikä? | | | |
| **8**  **SELVITYS HUOLTAJIEN JA LAPSEN KUULEMISESTA** | Kuulemisen järjestäneen henkilön nimi, virkanimike ja puhelinnumero | | | Kuulemispäivä (pp.kk.vvvv) |
| Läsnäolijat | | | |
| Lapsen kuuleminen  Lasta on kuultu huoltajien kuulemisen yhteydessä  Lasta on kuultu huoltajien toimesta  Huoltajan näkemys:  Lapsen näkemys: | | | |
| **9**  **HUOLTAJIEN SUOSTUMUS JA ALLEKIRJOITUKSET** | Kanssani on keskusteltu lapseni tuen tarpeesta ja varhaiskasvatuksen/esiopetuksen/opetuksen järjestämiseen liittyvistä järjestelyistä. Minulle on kerrottu suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan vahvistamista oppilaaksiottoa koskevista linjauksista ja opetuksen järjestämispaikan osoittamiseen vaikuttavista seikoista ja periaatteista.  Huoltajan kanta päätettävään asiaan:  **Suostun** tässä lomakkeessa kuvattuihin tukijärjestelyihin.  **En suostu** tässä lomakkeessa kuvattuihin tukijärjestelyihin. | | | |
| Huoltajan allekirjoitus ja nimen selvennys | | | Päiväys |
| Huoltajan allekirjoitus ja nimen selvennys | | | Päiväys |
| **10**  **PÄÄTÖKSEN TIEDOKSIANTO** | Viranomaisen toimesta luovutetaan asianomaiselle  Toimitetaan asianomaiselle postitse kirjatussa tai kirjaamattomassa kirjeessä | | | |
| **11**  **KUULIJAN ALLEKIRJOITUS** | Allekirjoitus ja nimen selvennys | | | Päiväys |

Lomakkeen sisältämiä tietoja ja liitteenä olevia asiakirjoja hyödynnetään lapsikohtaisessa päätöksenteossa. Varhaiskasvatuslain 41 §:n mukaisesti aikaisemman varhaiskasvatuksen järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava lapsen varhaiskasvatuksen/esiopetuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot uudelle varhaiskasvatuksen/esiopetuksen/opetuksen järjestäjälle.

Perusopetuslain 41 §:n mukaisesti opetuksen järjestäjällä on salassapitosäännösten estämättä oikeus saada maksutta oppilaan opetuksen järjestämiseksi välttämättömät tiedot varhaiskasvatuksen tai sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaiselta, muulta varhaiskasvatuksen, sosiaalipalvelujen tai terveydenhuollon palvelujen tuottajalta sekä terveydenhuollon ammattihenkilöltä.

Vastaavat tiedot voidaan antaa myös varhaiskasvatuksen/esiopetuksen pyynnöstä. Opetuksen järjestäjän on annettava opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot oppilaan kanssa työskenteleville, jotta oppilaan perusopetuslain 30 §:n mukainen oikeus oppimisen ja koulunkäynnin tukeen toteutuisi.

Lomaketta käytetään myös keskusteltaessa huoltajien kanssa varhaiskasvatuksen/esiopetuksen/opetuksen järjestämiseen ja esiopetuksen/opetuksen järjestämispaikan osoittamiseen liittyvistä kysymyksistä.