1. Perustiedot

Tämä lomake koskee myös lapsen esiopetusvuoden varhaiskasvatusta

KYLLÄ  EI

|  |  |
| --- | --- |
| Lapsen nimi | Syntymäaika |
| Varhaiskasvatuksen/esiopetuksen toimipaikka | |
| Huoltaja/huoltajat/muu laillinen edustaja    Huoltajan/huoltajien/muun laillisen edustajan yhteystiedot    Yhteydenpitoon liittyviä lisätietoja | |

1. Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman laatiminen

|  |
| --- |
| * 1. Laatimisesta vastaava henkilö ja tämän yhteystiedot |
| * 1. Muu laatimiseen osallistunut henkilöstö/asiantuntijat |
| * 1. Miten lapsen näkökulma ja mielipiteet otetaan huomioon (Lapsen osallisuus-lomake) |
| * 1. Miten huoltajien näkemykset (esimerkiksi kielelliset, kulttuuriset, tai katsomukselliset) otetaan huomioon ja miten yhteistyö on järjestetty |

1. Monialainen yhteistyö

|  |
| --- |
| * 1. Organisaatiot, henkilöt ja yhteystiedot |
| * 1. Sovitut yhteistyötavat, vastuut ja palvelut |

1. Tavoitteet esiopetuksen pedagogiselle toiminnalle ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi  
   *Tavoitteet ja toimenpiteet koskevat opetuksen, kasvatuksen, ja hoidon kokonaisuutta, sekä lapsen tukea.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Lapsen vahvuudet, kiinnostuksen kohteet ja tarpeet sekä niiden huomioon ottaminen | | | | | | |
| * 1. Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle | | | * 1. Toimenpiteet ja pedagogiset menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi | | | |
| * 1. Kieleen ja kulttuuriin liittyviä tarkentavia näkökulmia | | | | | | |
| 1. Mahdolliset muut lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen liittyvät tarpeet sekä lapsen tuen toteuttamiseen liittyvät tavoitteet ja tuen muodot (pedagogiset, rakenteelliset ja hoidolliset) (vapaa teksti)   15 b §  Yleinen tuki  Tehostettu tuki  Erityinen tuki  15 c § Tukipalvelut:  Varhaiskasvatuksen erityisopettajan konsultaatio ja opetus  Tulkitsemis- ja avustamispalvelut  Apuvälineet (lapsen kommunikaatioon, näköön, kuuloon, liikkumiseen tai muuhun fyysiseen tarpeeseen liittyvät apuvälineet)  Pedagogiset tuen muodot:  Pienryhmätoiminta  Vuorovaikutukseen ja kommunikointiin liittyvät tavat (viittomat, kuvat, tekniset ratkaisut)  Oppimisympäristöihin liittyvät ratkaisut  Varhaiskasvatus/esiopetuspäivän rakenteeseen ja päivärytmiin liittyvät ratkaisut  Tarvittavat erityispedagogiset menetelmät  Käytännöt, joilla lapsi pääsee osaksi ryhmän toimintaa  Varhaiskasvatuksen erityisopettajan konsultaatio ja opetus  Muu, mikä?  Rakenteelliset tuen muodot:  Pien- tai erityisryhmä  Ryhmäkoon pienennys  Lapsikohtainen avustaja  Ryhmäkohtainen avustaja  Muu, mikä?  Hoidolliset tuen muodot:    5.1 Mahdolliset muut lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen liittyvät tarpeet sekä lapsen tuen toteuttamiseen liittyvät tavoitteet: (vapaa teksti)  Varhaiskasvatusyksikön johtaja on keskustellut lapsen tuen tarpeesta varhaiskasvatusjohtajan kanssa pvm:  Kuulemistilaisuus, pvm:  Osallistujat:  Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma LEOPS/ Henkilökohtaisen opetuksen järjestämisen suunnitelma HOJKS päivitetään hallinnollisen päätöksen sisällön mukaisesti | | | | | | |
| * 1. Lapsen tuen toteuttamista koskeva hallintopäätös | | | | | | |
| Tukipalvelut (yleinen tuki)  pvm/annettu  pvm/kumottu | | Tehostettu tuki  pvm/annettu  pvm/kumottu | | | Erityinen tuki  pvm/annettu  pvm/kumottu | |
| Pedagoginen arvio laadittu, pvm  Pedagoginen selvitys laadittu, pvm  HOJKS laadittu, pvm  5.3 Muita huomioita | | | | | | |
| * 1. Tarkennuksia toimintavuoden aikana lapsen tarpeiden mukaan | | | | | | |
| pvm/huomiot | pvm/huomiot | | | pvm/huomiot | | pvm/huomiot |

1. Muut mahdolliset lapsen esiopetuksessa huomioitavat asiat

|  |
| --- |
|  |

1. Laatimisessa hyödynnetyt muut mahdolliset asiakirjat ja suunnitelmat (esim. LP-keskustelu/pvm, lääkehoitosuunnitelma, KieliPeda)

|  |
| --- |
|  |

1. Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumisen arviointi

|  |
| --- |
| 8.1 Tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutuminen |
| 8.2 Lapsen tuen arviointi |
| 8.3 Muut havainnot |

1. Tiedonsiirto esiopetuksesta kouluun

*Tämä osio siirretään huoltajan luvalla esiopetuksesta kouluun*

|  |
| --- |
| 1. Lapsen vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet? |
| 1. Lapselle ominainen tapa oppia ja toimia? |
| 1. Lapsi sosiaalisena toimijana? |
| 1. Lapsen matemaattiset- ja kielelliset valmiudet? |
| 1. Muuta opetuksen kannalta merkittävää? |

1. Seuranta- ja arviointiajankohdat

|  |
| --- |
| Päivämäärä |