1. Perustiedot

|  |  |
| --- | --- |
| Lapsen nimi | Syntymäaika |
| Varhaiskasvatuksen toimipaikka | |
| Huoltaja/huoltajat/muu laillinen edustaja    Huoltajan/huoltajien/muun laillisen edustajan yhteystiedot    Yhteydenpitoon liittyviä lisätietoja | |

1. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen

|  |
| --- |
| * 1. Laatimisesta vastaava henkilö ja tämän yhteystiedot |
| * 1. Muu laatimiseen osallistunut henkilöstö/asiantuntijat |
| * 1. Miten lapsen näkökulma ja mielipiteet otetaan huomioon (Lapsen osallisuus –lomake) |
| * 1. Miten huoltajien näkemykset (esimerkiksi kielelliset, kulttuuriset tai katsomukselliset) otetaan huomioon ja miten yhteistyö on järjestetty |

1. Monialainen yhteistyö

|  |
| --- |
| * 1. Organisaatiot, henkilöt ja yhteystiedot |
| * 1. Sovitut yhteistyötavat, vastuut ja palvelut |

1. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumisen arviointi

|  |
| --- |
| 4.1 Tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutuminen |
| 4.2 Lapsen tuen arviointi |
| 4.3 Muut havainnot lapselle aiemmin laaditusta varhaiskasvatussuunnitelmasta |

1. Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi  
   *Tavoitteet ja toimenpiteet koskevat kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuutta sekä lapsen tukea.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Lapsen vahvuudet, kiinnostuksen kohteet ja tarpeet sekä niiden huomioon ottaminen | | | | | | |
| * 1. Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle | | | * 1. Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi | | | |
| * 1. Kieleen ja kulttuuriin liittyviä tarkentavia näkökulmia | | | | | | |
| * 1. Lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen liittyvät tarpeet sekä lapsen tuen toteuttamiseen liittyvät tavoitteet ja tuen muodot (pedagogiset, rakenteelliset ja hoidolliset) (vapaa teksti)     15 b §  Yleinen tuki  Tehostettu tuki  Erityinen tuki  15 c § Tukipalvelut:  Varhaiskasvatuksen erityisopettajan konsultaatio ja opetus  Tulkitsemis- ja avustamispalvelut  Apuvälineet (lapsen kommunikaatioon, näköön, kuuloon, liikkumiseen tai muuhun fyysiseen tarpeeseen liittyvät apuvälineet)  Pedagogiset tuen muodot:  Pienryhmätoiminta  Vuorovaikutukseen ja kommunikointiin liittyvät tavat (viittomat, kuvat, tekniset ratkaisut)  Oppimisympäristöihin liittyvät ratkaisut  Varhaiskasvatuspäivän rakenteeseen ja päivärytmiin liittyvät ratkaisut  Tarvittavat erityispedagogiset menetelmät  Käytännöt, joilla lapsi pääsee osaksi ryhmän toimintaa  Muu, mikä?  Rakenteelliset tuen muodot:  Pien- tai erityisryhmä  Ryhmäkoon pienennys  Lapsikohtainen avustaja  Ryhmäkohtainen avustaja  Muu, mikä?  Hoidolliset tuen muodot:    Mahdolliset muut lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen liittyvät tarpeet sekä lapsen tuen toteuttamiseen liittyvät tavoitteet: (vapaa teksti)  Rakenteellisen tuen asioita saa käsitellä tukitiimissä:  KYLLÄ  EI  Kuulemistilaisuus, pvm:       osallistujat:  Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma päivitetään hallinnollisen päätöksen sisällön mukaisesti | | | | | | |
| * 1. Lapsen tuen toteuttamista koskeva hallintopäätös | | | | | | |
| Tukipalvelut (yleinen tuki)  pvm/annettu  pvm/kumottu | | Tehostettu tuki  pvm/annettu  pvm/kumottu | | | Erityinen tuki  pvm/annettu  pvm/kumottu | |
| Muita huomioita | | | | | | |
| * 1. Tarkennuksia toimintavuoden aikana lapsen tarpeiden mukaan | | | | | | |
| pvm/huomiot | pvm/huomiot | | | pvm/huomiot | | pvm/huomiot |

1. Muut mahdolliset lapsen varhaiskasvatuksessa huomioitavat asiat

|  |
| --- |
|  |

1. Laatimisessa hyödynnetyt muut mahdolliset asiakirjat ja suunnitelmat (esim. LP-keskustelu/pvm, lääkehoitosuunnitelma, KieliPeda)

|  |
| --- |
|  |

1. Seuranta- ja arviointiajankohdat

|  |
| --- |
| Päivämäärä |

1. Huoltajien allekirjoitus ja nimenselvennys

|  |
| --- |
| Päivämäärä |