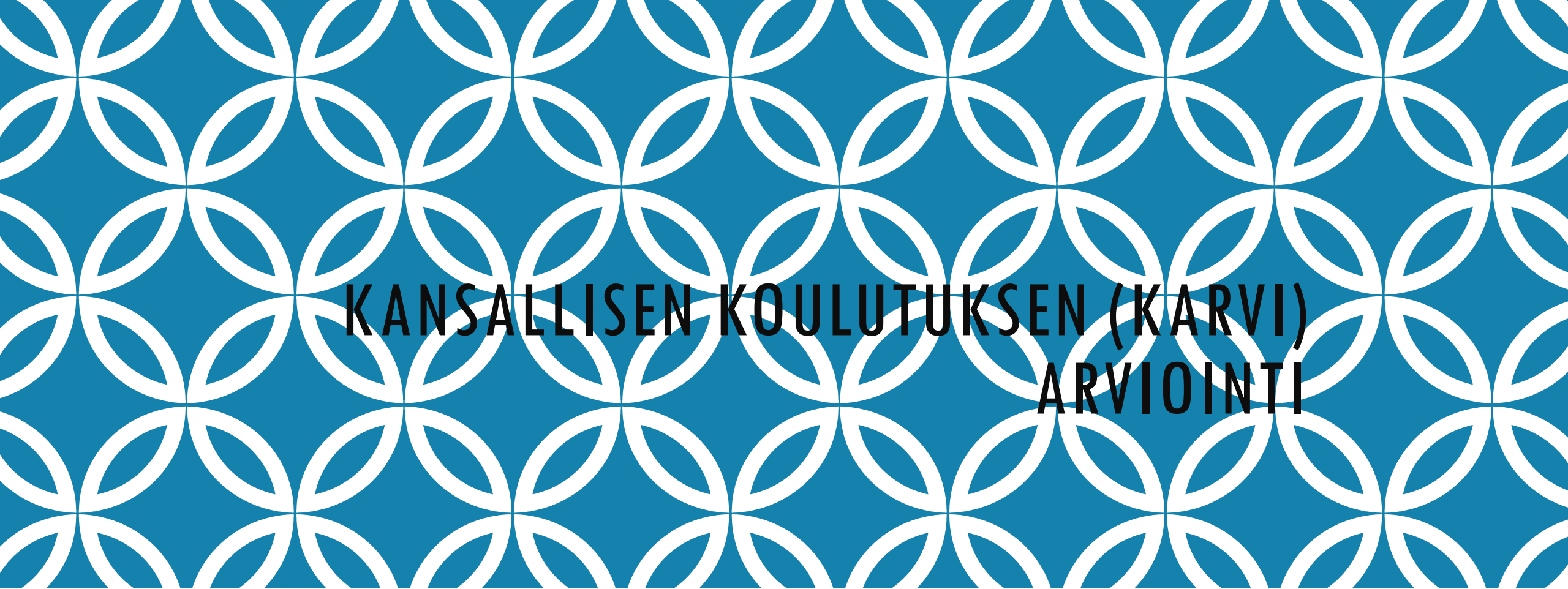




KANSALLISEN KOULUTUKSEN (KARVI) ARVIOINTI

Kevät 2021
Pikku Akatemia



KANSALLISEN KOULUTUKSEN (KARVI) ARVIOINTIKESKUKSEN ARVIOINNIN TULOKSET K2021 PIKKU AKATEMIASSA (SANALLINEN ARVIOINTI JA NUMEERINEN ARVIOINTI 1-4)

Indikaattori 3 henkilöstö toimii sensitiivisesti ja havaitsee lasten aloitteet sekä vastaa niihin lasten osallisuutta ja toimijuutta tukevalla tavalla:

Onnistuimme toteuttamaan toimintaamme pienissä ryhmissä, mikä mahdollisti aikuisen aktiivisemman läsnäolon ja havainnoinnin. Toiminnassa painottui leikkien oppiminen. Hyvä työvuorosunnittelu ja sitoutuminen yhteisiin sopimuksiin takasivat kokonaisuuden toimivuuden. (numeerinen arviointi 3.2)

Indikaattori 4 Henkilöstö käyttää kieltä mahdollisimman rikkaalla ja monipuolisella tavalla lasten ikä- ja kehitystaso huomioiden. Henkilöstö mukauttaa kielenkäyttönsä lapsen kokemusmaailmaan, sanoittaa toimintaa kielellisesti ja innostaa lapsia osallistumaan päivittäiseen kielelliseen vuorovaikutukseen omien edellytystensä ja taitojensa mukaisesti:

Kieli- ja kulttuuriopettajan säännölliset vierailut ryhmissä ja Lukulumon käyttö mahdollistivat hyvin eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten osallisuuden ja omaan äidinkieleen lisääntyneitä positiivista asennetta. KieliPedan jalkautus alkoi. Arjessa näkyi laulut, lorut, lukeminen sekä selkeä ja monipuolinen kommunikointi. Tarvittaessa kommunikoinnin lisänä ovat kuvat/viittomat. (numeerinen arviointi 3)

Indikaattori 13 Henkilöstön ja lasten yhdessä suunnittelema ja rakentama pedagoginen oppimisympäristö kannustaa lapsia leikkimään, liikkumaan, tutkimaan, luomaan ja ilmaisemaan. Oppimisympäristöä arvioidaan ja muokataan säännöllisesti lasten tarpeiden ja mielenkiinnon mukaisesti siten, että se haastaa ja innostaa lapsia oppimaan:

Toimintamme punaisena lankana on, että lapsi on aktiivinen toimija ja että leikki ja tutkiminen itsessään ovat oivia menetelmiä oppia uutta. Huomioimme leikin kaikki mahdollisuudet/osa-alueet. Muokkasimme oppimisympäristöjä lasten tarpeita vastaavaksi heidän mielenkiinnon huomioiden. (numeerinen arviointi 3)

Indikaattori 19 henkilöstö rakentaa ja ohjaa ryhmän toimintakulttuuria systemaattisesti siten, että se edistää, pitää yllä ja kehittää yhteenkuuluvuutta. Henkilöstö huolehtii siitä, että jokainen lapsi saa kokea olevansa ryhmän jäsen ja tuntee kuuluvansa ryhmään. Henkilöstö tukee lasten monipuolisten kaverisuhteiden muodostumista ja ylläpitämistä:

Onnistuimme hyvin ryhmäyttämään ja luomaan lasten välille kaverisuhteita. Leikkikaverivalinnoissa huomioimme monipuolisesti eritasoisten leikkikavereiden yhdyttämisen. Huomioimme, että leikissä voi olla montaa eri tasoa ja että ilmapiiri leikeissä on salliva. Kiinnitimme huomiota lasten osallisuuteen, struktuureihin ja dokumentointiin. (numeerinen arviointi 3.2)

Indikaattori 23 varhaiskasvatuksen henkilöstö tunnistaa eri ammattiryhmien ammatilliset velvollisuudet, osaamisen ja vastuut osana varhaiskasvatustyön kokonaisuutta. Henkilöstö hyödyntää erilaista osaamista varhaiskasvatustyössä ja sen kehittämisessä:

Jokainen ryhmä on kirjannut omat tiimisopimuksensa, jotka toimivat yhtenäisen toimintakulttuurin pohjana. Opettajien SuunnitteluArviointiKehittäminen-aika on hyvin käytössä ja ryhmissä ymmärretään joustavuuden ja vuoro- ja tehtävävastuista sopimisen mahdollisuudet kokonaisuuden sujumiseksi. Monipuolisessa toiminnassa huomioimme työyhteisön osaamista ja vahvuuksia. (numeerinen arviointi 3.6)

Ajatussanat:

Ind 3: leikissä oppiminen ja aikuisen aktiivinen läsnäolo

Ind 4: puhuttu ja luettu kieli sekä kommunikointi

Ind 13: : oppimisympäristöjen muovautuvuus lasten tarpeisiin

Ind 19: olemme vain leikkineet

Ind 23: ammatilliset velvollisuudet ja vahvuuksien hyödyntäminen työssä

SYKSYN 2021 ARVIOINNIN KOHTEET **VIELÄ AUKI**

Ind 3: Henkilöstö toimii sensitiivisesti ja havaitsee lasten aloitteet sekä vastaa niihin lasten osallisuutta ja toimijuutta tukevalla tavalla.

Ind :

Ind :

Ind 19: Henkilöstö rakentaa ja ohjaa ryhmän toimintakulttuuria systemaattisesti siten, että se edistää, pitää yllä ja kehittää yhteenkuuluvuutta. Henkilöstö huolehtii siitä, että jokainen lapsi saa kokea olevansa ryhmän jäsen ja tuntee kuuluvansa ryhmään. Henkilöstö tukee lasten monipuolisten kaverisuhteiden muodostumista ja ylläpitämistä.

Ind 23: Varhaiskasvatuksen henkilöstö tunnistaa eri ammattiryhmien ammatilliset velvollisuudet, osaamisen ja vastuut osana varhaiskasvatustyön kokonaisuutta. Henkilöstö hyödyntää erilaista osaamista varhaiskasvatustyössä ja sen kehittämisessä.

Ryhmän oma valinta

https://karvi.fi/app/uploads/2019/09/KARVI_T1319.pdf

