

**TERVETULOA PÄIVÄKOTI
PIKKU AKATEMIAAN**

2011 – 2012

**VÄLKOMMEN TILL DAGHEMMET
LILLA AKADEMIN**



**Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad**



Sisällys

1 LYHYESTI PÄIVÄKOTI PIKKU AKATEMIASTA	4
2 PÄIVÄKOTI PIKKU AKATEMIAN YHTEYSTIEDOT	5
3 PÄIVÄOHJELMA	6
4 KÄYTÄNNÖN VINKIT	7
4.1 Käytännönvinkit kuvioina	7
4.2 Käytännön vinkit tekstinä	8
5 PÄIVÄKODIMME TAVOITTEET, ARVOT JA PAINOPISTEALUEET	9
5.1 Tavoitteena hyvinvoiva lapsi	9
5.2 Päiväkoti Pikku Akatemian tavoitteet, arvot ja painopistealueet lyhyesti	10
6 KASVATUSKUMPPANUUS	11
7 OMA HOITAJUUS JA PEHMEÄ LASKU PIKKU AKATEMIASSA	12
8 PÄIVÄKODIN RYHMÄT	13
8.1 Toukat (3 – 5-vuotiaiden ryhmä)	13
8.2 Kultakalat (1 – 3-vuotiaiden ryhmä)	14
8.3 Sisiliskot (Yli kolmevuotiaat ja esiopetusikäiset)	15
8.4 Humparna (Ruotsinkielinen ryhmä)	16
8.5 Perhosten vuorohoitoryhmä	17
9 VUOROHOIDON HAKEMINEN PÄIVÄKOTI PIKKU AKATEMIASTA	18
10 ESIOPETUS	18
11 MUUT TOIMINNAT PÄIVÄKODISSAMME	19
11.1 Vuorovaikutusleikki	19
11.2 Kili- ja Kuttukerho	19
11.3 Suujumppa	20
11.4 Metsäretket	20
11.4.1 Metsämyttyset (3-4 -vuotiaat)	20
11.4.2 Metsämörrit (4-6 -vuotiaat)	20
11.5 Kielisuihku	21
11.6 Päiväkotimme tapaa toimia ja tukea lasta päivähoidossa	21
13 PÄIVÄHOIDON YHTEISTYÖTAHOT	22
12.1 Konsultoivat erityislastentarhanopettajat (KELTO)	22
12.2 Lastenneuvola	23
12.3 Puheterapia	23
12.4 Perheneuvola	23
12.5 Koulu	24
12.6 Kauniaisten suomalainen seurakunta	24
12.6.1 Lapsityö	24
12.6.2 Perhetyö	25
13 PÄIVÄHOIDON PIIRIIN KUULUVAT LAPSET	25
13.1 Kokopäivähoito	25
13.2 Osapäivähoito	25
14 MAKSUT KESÄLLÄ	25
15 KIELIKYLPY KAUNIAISISSA	25
16 MUUTOKSIA KAUNIAISTEN KUNNALLISESSA PÄIVÄHOIDOSSA VUONNA 2012	27
17 AVOIN PERHETOIMINTA	28
18 INTERNATIONAL FAMILY CLUB	28

19	LASTENHOITOAPUA	29
20	KOTIPALVELUT (Kirjaston kotipalvelu)	29
21	KAUNIAISTEN KIRJASTO	30
22	SAIRAAAN LAPSEN HOITO	31
	22.1 Pitkäaikasairaslapsen lääkehoitosuunnittelu päivähoidossa	31
	22.2 Mikä on sairaan lapsen huonot merkit?	31
23	PÄIVÄHOITO JA TARTUNTA	32
	23.1 Kuinka taudit tarttuvat?	32
	23.2 Sairaudet ja päivähoito	32
	23.3 Yksittäiset sairaudet (aakkosjärjestyksessä)	33
24	LASTEN POISSAOLO TARTTUVIEN TAUTIEN TAKIA	41
25	HOITON AVUN SAAMINEN KUN LAPSI SAIRASTAA	41
26	TARTTUVIEN TAUTIEN TORJUNNASTA PÄIVÄHOIDOSSA	41
	26.1 Käsienpesuohjeet päiväkoteihin	42
	26.2 Käsien pesu- ja desinfektiotekniikka	43
27	LASTENSUOJELU	44
28	PALVELUT MAAHANMUUTTAJILLE	47
	28.1 Maahanmuuttajanopas	47
	28.2 Invandrar guide	47
	28.3 Immigrant guide	48
29	LAPSILLE MERKITYKSELLISET TOIMINNAT	48
	29.1 Leikin merkitys lapselle	48
	29.2 Liikunnan merkitys elämän eri vaiheissa	51
	29.3 Liikunnan merkitys lapselle	51
30	VANHEMMUUDEN TUKEMINEN	52
	30.1 Eikö lapsi viihdy omassa sängyssä?	52
	30.2 Päiväunien tarpeellisuus	54
31	HYÖDYLLISIÄ LINKKEJÄ JA NETTISIVUJA	55
32	KAUNIAISTEN KAUPUNGIN OSOITETIEDOT JA NETTISIVUT	57

1 LYHYESTI PÄIVÄKOTI PIKKU AKATEMIASTA

Varhaiskasvatusympäristö muodostuu fyysisten, psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden kokonaisuudesta. Varhaiskasvatusympäristöön kuuluvat rakennetut tilat, lähiympäristö sekä toiminnallisesti eri tilanteisiin liittyvät psyykkiset ja sosiaaliset ympäristöt sekä erilaiset materiaalit ja välineet. Oppimiseen innostava monipuolinen ja joustava ympäristö herättää lapsissa mielenkiintoa, kokeilunhalua ja uteliaisuutta ja kannustaa lasta toimimaan ja ilmaisemaan itseään. Ympäristö tuo myös lasten ja kasvattajien yhteiseen toimintaan erilaisia tiedollisia, taidollisia ja kokemuksellisia aineksia. Mikä sijainti?

Päiväkoti Pikku Akatemia on rakennettu vuonna 1997, ja se sijaitsee keskellä pientaloasuinalueella Kauniaisten kaupungissa. Silti päiväkotia on luonnon lähellä. Pikku lähimetsäalue ja Gallträsk -järvi ovat tärkeitä toiminta- ja oppimisympäristöjämme. Se tarjoaa ainutlaatuisia kokemuksia ja elämyksiä ja tutustuttaa lapset omaan kotikyläänsä. Lähimetsä mahdollistaa retket ja tutkimusmahdollisuudet antaen lapsille mahdollisuuden nauttia luonnosta ja seurata vuodenaikojä. Päiväkodin pihan turvallisuutta on lisätty, ja sen käyttökelpoisuutta on muutettu lasten ikä ja liikunnalliset tarpeet huomioon ottaen.

Päiväkoti Pikku Akatemia on kaksikielinen päiväkotia, ja siellä toimii viisi eri ryhmää. Suomenkielisenä isojen ryhmänä toimii Sisiliskot- ryhmä ja Toukat- ryhmä. Pienten ryhmänä toimii uusi ryhmä nimeltään Kultakalat. Ruotsinkielisenä toimii Humparna- ryhmä.

Päiväkodissa toimii myös ympärivuorokautista hoitoa antava suomenkielinen Perhoset- ryhmä. Perhosryhmä toimii tarpeen mukaan ympäri vuoden.

Ammattitaitoisen henkilökuntamme pyrkimyksenä on luoda turvallinen, suvaitseva ja iloinen kasvuympäristö jokaiselle lapselle. Esiopetusta annetaan molemmissa 3-6-vuotiaiden ryhmissä, aina kun on seitsemän lasta ryhmässä. Päiväkodin toiminnan kantavana ajatuksena on pienryhmätyöskentely. Tämän mahdollistavat päiväkodin monipuoliset tilat (mm. Atelje, liikuntasali, uima-allas, kotileikkihuone ja roolileikkihuone.) Äänieristykseen on kiinnitetty huomiota työrauhan takaamiseksi.

Talossamme noudatetaan kestäväen kehityksen periaatetta. Lapsi oppii jo pienestä pitäen arvostamaan kierrätystä, luontoa ja vaalimaan kulttuuriaan. Lapsen turvallisuuteen ja hyvinvointiin kiinnitetään huomiota.

Sosiaalinen ympäristömme sisältää lasten väliset kaverisuhteet, lasten ja aikuisten väliset suhteet, vanhempien kanssa tehtävän yhteistyön ja myös muut yhteistyötahot, kuten KELTO (konsultoiva erityislastentarhanopettaja), neuvola, puheterapeutti ja koulut. Lisäksi päiväkodissamme on ajoittain eri oppilaitoksista opiskelijoita suorittamassa harjoitteluja tai koululaisia tutustumassa työhön.

Toivomme hyvää yhteistyötä,
ystävällisesti henkilökunta

2 PÄIVÄKOTI PIKKU AKATEMIAN YHTEYSTIEDOT

DAGHEMMET LILLA AKADEMINS KONTAKTUPPGIFTER

Akatemiantie/ Akademivägen 11–13
02700 KAUNIAINEN/ GRANKULLA

Päiväkoti auki klo 7-17
Daghemmet är öppet 7-17

JOHTAJA(09) 5056 476
FÖRESTÅNDARE

RYHMÄT / GRUPPER

Toukat, Kultakalat ja Sisiliskot(09) 5056 470

Humparna(09) 5056 478

Perhoset (vuorohoitoryhmä)050 367 9672

KEITTIÖ / KÖK(09) 5056 477

PÄIVÄKODIN SÄHKÖPOSTIOSOITE / Daghemmets e-post adress:
pikku.akademia@kauniainen.fi

WEB-OSOITE/ Web- adress:
<http://www.kauniainen.fi/pikkuakatemia>



3 PÄIVÄOHJELMA

Jokaisella ryhmällä on oma viikko-ohjelma, josta ilmenee päiväkohtaiset tekemiset ja ryhmän tarkempi, päivittäinen ohjelma.

KLO

7.00

PÄIVÄKOTI AUKEAA (sovittaessa klo 6.30)

Vuorohoitoa tarvitsevilla on erillinen sopimus.

AAMUPALA

8.00 - 8.30

TOIMINTAA RYHMÄN VIIKKO-OHJELMAN
MUKAISESTI, SISÄLTÄEN ULKOILUA

8.30 – 11.30

PIENTEN RUOKAILU

11.00

ISOJEN RUOKALU

11.30

LEPOHETKI

12.15- 14

**ESKAREILLA LEVON JÄLKEEN
KESKIPÄIVÄN ESKARITUOKIO**

14 – 14.30

VÄLIPALA

14.30-

**TOIMINTAA RYHMÄN VIIKKO - OHJELMAN
MUKAISESTI, SISÄLTÄEN ULKOILUA**

17.00

PÄIVÄKODIN OVET SULKEUTUVAT

Vuorotyöläisten kanssa erillinen sopimus.

18.00

PÄIVÄLLINEN ILTAHOITO LAPSILLA

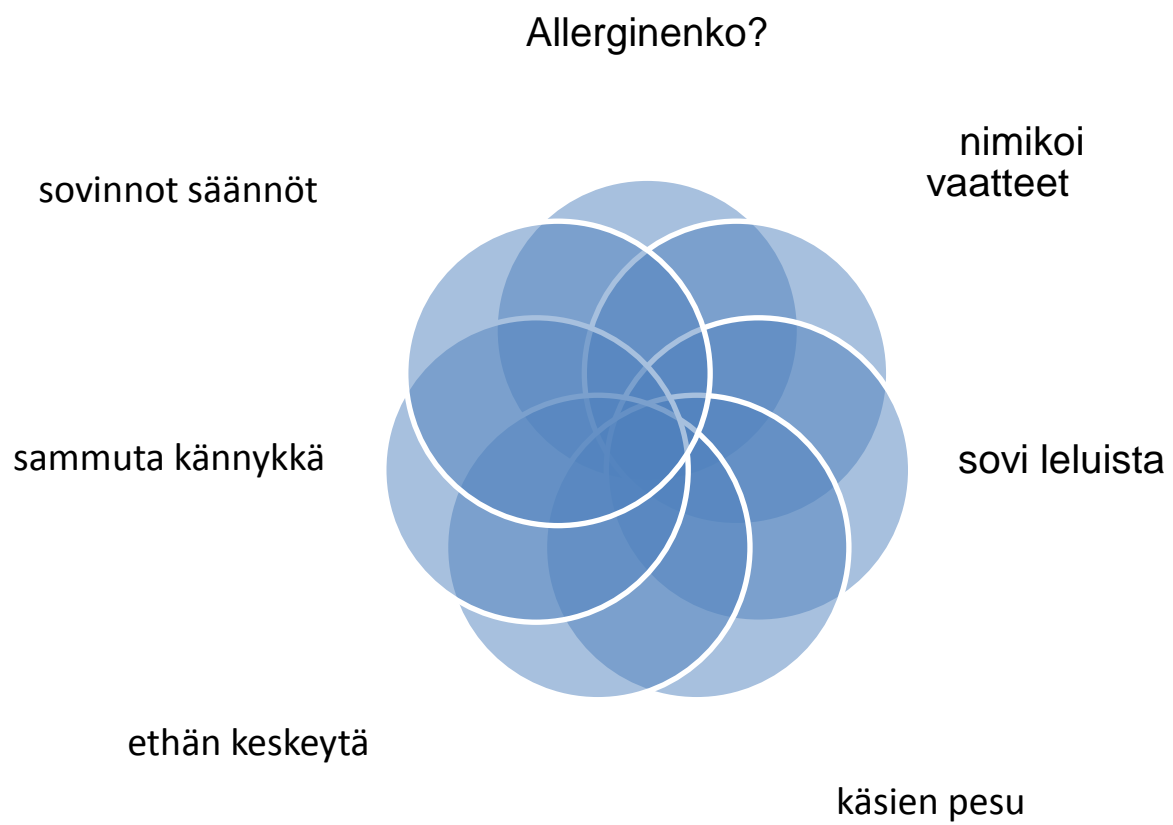
Ateria päivähoidossa

Päivähoidossa tarjotaan lapsille ne ateriat, jotka sisältyvät hänen hoitoaikojensa sisälle esim. kokopäivähoidossa aamupala, lounas ja välipala, ja esiopetuksessa lounas.

Erityisruokavaliosta tulee etukäteen sopia päivähoitopaikan henkilökunnan kanssa.

4 KÄYTÄNNÖN VINKIT

4.1 Käytännön vinkit kuviaina



4.2 Käytännön vinkit tekstinä

- Lapsellasi tulee olla nimikoidut sisätossut, varavaatteita, sisävaatteet, sadevaatteet ja saappaat. Sadevaatteita on hyvä pestä kerran viikossa, etteivät ne homehtuisi sisäpuolelta.
- Nimikoidut varavaatteet on hyvä pitää lapsen lokerossa. Ole hyvä ja tarkista sen sisältö säännöllisesti. Kun viet pyykkiä kotiin, muista tuoda tilalle puhtaita.
- Pienellä lapsella tulee luonnollisesti olla vaippoja, tutti, unilelu tms. kotoa.
- Jos lapsesi on allerginen jollekin, toimita siitä meille lääkärintodistus.
- Ilmoita lapsen ryhmälle heti aamulla, jos lapsesi on sairas, vapaapäivällä tai hänen hoitoaikansa muuttuu.
- Muista, että lapsella ja henkilökunnalla on tärkeitä kerrottavia päivän sujumisesta, joten silloin kannattaa pistää kännykkä pois. Näin välität ja kunnioitat sekä lasta että henkilökuntaa.
- Leluista ja leluapäivistä saat tietoja lapsen omasta ryhmästä.
- Muistathan pestä lapsen kädet ennen kuin tulette ryhmään.
- Pienryhmien toiminta-aikana ethän keskeytä heitä hakiessasi lasta aikaisemmin. Odotathan hetken kunnes opettaja tai hoitaja luovuttaa lasta.
- Lapsen huoltajat ovat vastuussa lapsen päivähoitoon tullessa siihen asti, kun lapsi on luovutettu työntekijöiden valvontaan ja vastaavasti hoitopäivän jälkeen vastuu siirtyy huoltajille, kun lapsi on luovutettu huoltajien valvontaan. Muista ilmoittaa huoltajille, kun haet lapsesi.
- Lähtökohtana päivähoitossa on, että huoltajat tuovat ja noutavat lapsen päivähoitosta. Joissakin tilanteissa saattaa olla vanhempien kannalta kohtuullista, että joku muu tuo tai noutaa lapsen päivähoitosta. Näissä tilanteissa asiasta tulee neuvotella henkilökunnan kanssa.
- Lapsen hakijan on oltava 18 vuotta, ellei kirjallisena muuta sovita.
- Päiväkodin sääntöjä on noudettava siihen asti, kun lapsi on päiväkodissa. Vanhempien on pidettävä huolta siitä, että lapsi noudattaa samoja sääntöjä myös vanhempien ollessa läsnä.
- Lapsi voi kerätä muutamia leluja ennen kotiinlähtöä. Vanhemmat voivat kannustaa ja houkutella lastaan asiasta.
- Muista lukita portti, kun astut pihaan tai poistut pihalta.
- Vältä aiheuttamasta estettä tai ruuhkaa laittamalla autosi sopivaan paikkaan. Uimahallin vieressä on iso ja tilava parkkipaikka, mikäli parkkipaikkamme ovat täynnä.



5 PÄIVÄKOTIMME TAVOITTEET, ARVOT JA PAINOPISTEET

5.1 Tavoitteena hyvinvoiva lapsi

Varhaiskasvatuksen ensisijaisena tavoitteena on edistää lasten kokonaisvaltaista hyvinvointia. Kun lapsi voi hyvin, hänellä on mahdollisimman hyvät kasvun, oppimisen ja kehittymisen edellytykset. Hän nauttii yhdessäolosta lasten ja kasvattajien yhteisössä, sekä kokee iloa ja toimimisen vapautta kiireettömässä ja turvallisessa ilmapiirissä. Lapsi on kiinnostunut ympäristöstään, ja hän voi suunnata energiansa leikkiin, oppimiseen ja arjen toimiin itselleen sopivin haastein.

Hyvinvoinnin edistämiseksi lapsen terveyttä ja toimintakykyä vaalitaan ja lapsen perustarpeista huolehditaan. Lapsi kokee, että häntä arvostetaan, hänet hyväksytään omana itsenään, hän tulee kuulluksi ja nähdyksi ja hän saa vahvistusta terveelle itsetunnolle. Lapsi uskaltaa yrittää ja oppii sosiaalisia taitoja. Lapsi kohdataan yksilöllisten tarpeiden, persoonallisuuden ja perhekulttuurinsa mukaisesti, ja hän kokee olevansa tasa-arvoinen riippumatta sukupuolestaan, sosiaalisesta tai kulttuurisesta taustastaan tai etnisestä alkuperästään.

Lapsen hyvinvointia varhaiskasvatuksessa edistävät mahdollisimman pysyvät ja turvalliset ihmissuhteet. Lapsen suhteita vanhempiin, kasvattajiin ja muihin lapsiin vaalitaan, ja hän kokee kuuluvansa vertaisryhmään.

Kasvatuskumppanuuden avulla pyritään tukemaan lapsen kiintymyssuhdetta ja lapsen tasapainoista kehitystä yhdessä vanhempien kanssa.



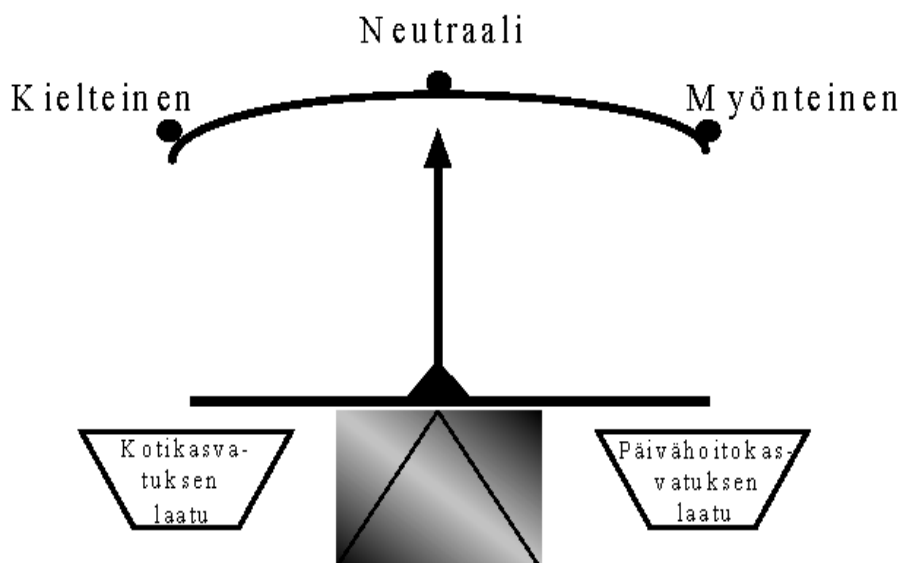
5.2 Päiväkoti Pikku Akatemian tavoitteet, arvot ja painopistealueet lyhyesti



6 KASVATUSKUMPPANUUS

Kasvatuskumppanuuden tavoitteena on, että lapsi saa parhaan mahdollisen tuen kasvulleen ja kehitykselleen. Ensisijainen kasvatusvastuu lapsesta kuuluu vanhemmille, ja lapsella on oikeus saada vanhemmiltaan aikaa. Onnistunut kasvatuskumppanuus edellyttää molemminpuolista kunnioitusta. Pyritään yhteiseen keskustelukulttuuriin: opetellaan puhumaan lapsen kasvusta ja kehityksestä yhteisellä kielellä. Tavoitteena on, että sekä vanhemmat että henkilökunta luottavat omaan asiantuntijuuteensa lapsen suhteen ja ovat rohkeita ottamaan esille vaikeita asioita. Vanhemmat voivat tulla seuraamaan lapsensa päiväkotipäivää, ja toiminnasta tiedotetaan koteihin kuukausikirjeellä.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma on vanhempien ja henkilökunnan työväline lapsen kehityksen seuraamiseksi. Varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjataan sekä lapsen omia ajatuksia että henkilökunnan ja vanhempien havaintoja lapsesta. Suunnitelma siirtyy lapsen mukana ryhmästä tai päiväkodista toiseen. Maahanmuuttajalasten kotoutumissuunnitelma sisältyy varhaiskasvatussuunnitelmaan. Tulkkia käytetään tarvittaessa keskusteluissa maahanmuuttajaperheiden kanssa. Toimintakauden lopussa arvioidaan vanhempien kanssa lapsen tavoitteiden toteutumista.



7 OMAHOITAJUUS JA PEHMEÄ LASKU PIKKU AKATEMIASSA

Päiväkoti Pikku Akatemiassa toteutetaan omahoitajatyötappaa, jonka perusajatuksena on, että lapsen omahoitaja on tärkeässä asemassa lapsen tunne-elämän ja kehityksen tukijana yhdessä vanhempien kanssa. Lapsen ensimmäisten hoitokuukausien aikana luodaan pohja vanhempien ja omahoitajan väliselle yhteistyölle. Tämä kasvatuskumppanuus alkaa rakentua vanhempien ja omahoitajan välisillä keskusteluilla päivähoiton aloitusvaiheessa, ja se lujittuu jatkuvalla yhteydenpidolla kodin ja päiväkodin välillä. Kasvatuskumppanuus on vanhempien ja omahoitajan tasavertaista yhteistyötä lapsen kasvun ja kehityksen hyväksi.

Päivähoidon aloittaminen merkitsee usein niin lapselle kuin perheellekin suurta muutosta. Varsinkin alle 3-vuotias lapsi on vielä erityisen riippuvainen omista vanhemmistaan, ja hän tarvitsee ymmärtävän ja turvallisen aikuisen, joka huolehtii hänen perustarpeistaan, hoivastaan ja hyvinvoinnistaan päivähoitossa. Lapsi tarvitsee omahoitajan apua erillä oloon vanhemmista, vaikeiden tunteiden käsittelyssä sekä mielikuvan ylläpitämiseen vanhemmistaan, esim. valokuvien avulla.

Päivähoidon aloitusvaiheessa on suositeltavaa 1-2 viikon tutustumisjakso, jolloin vanhempi voi olla päiväkodissa lapsensa kanssa. Tutustumisjakson aikana vanhempi ja lapsi tutustuvat omahoitajaan, ja omahoitaja tutustuu vanhemman ja lapsen tapaan olla yhdessä. Tutustumisjakson aikana omahoitaja oppii näkemään, mitkä ovat lapsen tarpeet ja tottumukset ja vanhempi näkee, mitä lapsen päiväkotipäivään sisältyy.

Alle 3-vuotiaiden ryhmässä lapset on jaettu pienryhmiin niin, että jokaisella kasvatustavustuullisella työntekijällä on 4-5 lasta, joiden omahoitaja hän on. Omahoitaja huolehtii lapsen perustarpeista, hoivasta ja hyvinvoinnista tehden kiinteää yhteistyötä vanhempien kanssa. Omahoitaja tuo kiireettömyyttä päiväkodin arkeen olemalla päivittäin mahdollisimman paljon yhdessä oman pienryhmänsä kanssa. Omahoitaja huolehtii pienryhmänsä lasten perushoidosta: pukeutumisesta, syömisestä, nukahtamisesta ja potalla käymisestä. Alle 3-vuotiaiden ryhmässä nämä ovat tärkeitä oppimistilanteita.

Yli 3-vuotiaiden ryhmässä omahoitajuus toteutuu pienryhmätoimintana. Kasvatustavustushenkilöstöllä on 7-8 lasta, jotka muodostavat oman pienryhmän. Lapset työskentelevät omana ryhmänään, T mutta yhteistä toimintaa ovat mm. musiikkituokiot, ulkoilu, erilaiset teemapäivät ja tapahtumat.



8 PÄIVÄKODIN RYHMÄT

8.1 Toukkien ryhmä (3 - 5-vuotiaiden ryhmä)



Toukat on Pikku Akatemian suomenkielinen 3-5-vuotiaiden ryhmä. Toukissa leikimme, laulamme, loruttemme, jumppaamme ja teemme kädentaitoja kunkin lapsen innostuksen ja taitojen mukaisesti. Päiväkodin viereiseen metsään ympäri vuoden suuntautuvilla retkillä tutkimme ja ihmettelemme luontoa.



Toukissa toteutamme omahoitajuutta. Omahoitaja työskentelee mahdollisimman paljon oman pienryhmänsä kanssa arjen eri tilanteissa sekä toimintatuokioissa. Omahoitajuuden avulla pyrimme tarjoamaan lapsille turvallista, rauhallista, lämminhenkistä hoitoa sekä tukemaan lapsen yksilöllistä kasvua ja kehitystä kannustavassa ilmapiirissä. Teemme tiivistä yhteistyötä vanhempien kanssa.

8.2 Kultakalat (1-3-vuotiaiden ryhmä)



Ryhmässä on 7 lasta ja kaksi aikuista. Kultakaloissa leikimme, laulamme, loruttelemmme, jumppaamme ja teemme kädentaitoja kunkin lapsen innostuksen ja taitojen mukaisesti. Päiväkodin viereiseen metsään ympäri vuoden suuntautuvilla retkillä tutkimme ja ihmettelemme luontoa.

Suuri osa päivähoidon päivittäisestä toiminta-ajasta käytetään perushoittoon. Perushoidolla on suuri merkitys lasten hyvinvoinnin ja terveyden ylläpitämisessä.



8.3 Sisiliskojen ryhmä (Yli kolmevuotiaat ja esiopetusikäiset)



Sisiliskoissa työskentelee kaksi lastentarhanopettajaa, yksi lastenhoitaja ja kaksi ryhmäavustajaa. Ryhmässä on 20 lasta iältään 4–6 vuotta.

Päivien vilinässä painotamme turvallista perushoitoa, liikunnallista ja kielellistä kehitystä sekä hyvää vuorovaikutusta. Haluamme tarjota lapsille elämyksiä satujen, lorujen ja musiikin kautta. Haluamme myös rohkaista lapsia ilmaisemaan itseään monin eri tavoin mm. pienet teatteriesitykset, maalaus jne. Metsäretket, ohjatut liikuntahetket salissa, päivittäinen ulkoilu ja liikuntaleikit ovat osa päivähoitomme arkea. Toimimme mahdollisimman paljon pienryhmissä. Kerran viikossa pidämme myös vuorovaikutusleikkiryhmää.

Kestävä kehitys ja kierrätys toteutuvat ryhmässämme aikuisen esimerkin ja opastuksen avulla. Opastamme lapsia esim. veden ja paperin käytössä. Tavoitteena on, että lapsi oppii lajittelemaan paperi-, kuiva- ja biojätteet.

Lepo on tärkeä lapselle. Lepohetkellä luetaan satuja ja kuunnellaan rauhoittavaa musiikkia. Nukkua ei tarvitse. Pyrimme tekemään lapsen päivästä kiireettömän ja tunnelmaltaan lämpimän.

Ryhmässämme annetaan esiopetusta päivittäin klo 9.30-13.30. Esiopetuksesta vastaavat molemmat lastentarhanopettajat. Ryhmäavustajan työpanosta hyödynnetään myös esiopetuksessa. Toiminta pohjautuu sekä valtakunnalliseen että Kauniaisten kaupungin esiopetussuunnitelmaan. Painotamme oppimista leikin avulla ja antamalla lapsille aikaa sekä ohjattuun että vapaaseen leikkiin päivittäin.



8.4 Humparna



Suunnittelumme perustana ”Humpeissa” ovat lapsiryhmä ja yksittäisten lasten henkilökohtaiset tarpeet. Havainnoinnin ja keskustelun kautta saamme kasvattajina käsityksen siitä, mikä lapsia kiinnostaa ja missä lapset tarvitsevat tukea ja opetusta.

Leikillä on suuri rooli toiminnassamme. Leikin avulla lapsi oppii ja kokee elämyksiä. Toivomme, että lapset voivat kokea ohjatun leikin, toiminnan ja liikkumisen iloa meillä ”Humpeissa”.

Toivomme, että lapset oppivat arvostamaan täällä sekä omaa että muiden työtä. Haluamme, että lapset oppisivat myös seuraamaan sääntöjä ja erottamaan oikean ja väärän. Toivomme, että lapset kokevat iloa oppiessaan uutta.

Ryhmässämme on 1-3 -vuotiaita lapsia, joten haluamme havainnoida lasten kehitystasoon liittyviä erityistarpeita sekä muita mahdollisia tarpeita. Siksi työskentelemme välillä muun muassa pienryhmissä tavallisen toimintamme tukena.

Pyrimme ylläpitämään iloa ja saamaan aikaan uusia kokemuksia varhaiskasvatuksessa. Kaikille ”humpe-lapsillemme” haluamme tarjota läheisyyttä, turvallisuutta ja tunteen siitä, että he ovat aina tervetulleita joukkoomme!



8.5 Perhoset (vuorohoitoryhmä)



Lapsen hoitopäivä vuorohoidossa on vaihteleva. Hoitajakso voi sijoittua mihin vuorokauden aikaan tahansa, ja sen pituus voi vaihdella paljon riippuen vanhempien työvuoroista.

Lapsilähtöinen arkemme sijoittuu luonnonläheiseen toimintaympäristöön.

Lapsilähtöisellä ajattelutavalla on keskeinen asema kasvatustyössämme. Lasten kanssa keskustellaan, heitä kuunnellaan ja heille annetaan mahdollisuuksia vaikuttaa tekemisiinsä.

Ryhmässämme oppiminen on jatkuva prosessi, ja se pohjautuu jokaisen lapsen yksilöllisiin tarpeisiin, kunnioittaen yksilöiden välistä tasa-arvoa ja lapsuutta.

Lapselle annetaan itselleen vastuuta oppimisesta ja mahdollisuus itse yrittää, tutkia, oivaltaa, erehtyä ja korjata virheitään. Vuorohoidossa perushoidon merkitys on korostunut. Perushoitoon katsomme kuuluvan ravinnon, puhtauden ja tarkoituksenmukaisen vaatetuksen. Pidämme huolta lapsen riittävästä unen ja levon tasapainosta ja levon saamisesta.

Päivittäisellä liikkumisella ja reippaalla liikunnalla (kaksi tuntia päivässä) pidämme huolen lapsen hyvinvoinnista, terveellisestä kasvusta ja kehityksestä.

Huolehdimme myös lasten terveydentilasta ja hygieniasta. Meille on hyvin tärkeää ja olennaista, että lapsi tuntee olonsa turvalliseksi. Tuttu ja turvallinen hoitaja ryhmässämme mahdollistaa sen.

Lapsen ollessa pitkiä jaksoja vuorohoidossa korostuu yhteistyön merkitys hoitajien ja vanhempien välillä. Lapsen kehityksen kannalta on tärkeää, millainen vuorovaikutussuhde rakentuu henkilöstön ja vanhempien välille.

Toimintamme perustuu varhaiskasvatussuunnitelmaan ja päiväkodin yhteiseen toiminta-ajatukseen painottuen leikkiin. Metsäretket, liikunta, sadut ja kädentaitojen harjoittaminen kuuluvat myös toimintaamme. Arvostamme yhteistyötä vanhempien kanssa kasvatuskumppaneina. Tervetuloa tutustumaan vuorohoitoon ja sen toimintaan!



9 VUOROHOIDON HAKEMINEN PÄIVÄKOTI PIKKU AKATEMIASTA

Päiväkoti Pikku Akatemia tarjoaa vuorohoitoa alle kouluikäisille lapsille, joiden vanhempi/vanhemmat ovat joko iltaisin, öisin tai viikonloppuisin töissä tai opiskelevat iltaisin.

Hoitoaika vuorohoitopäiväkodissa on vanhempien etukäteen toimittamien työvuorotaulukoiden mukainen, huomioiden työmatkat. Työvuorotaulukot on toimitettava päiväkotiin 14 pv. ennen hoitotarvetta.



Ympäri vuorokautisesta päivähoidosta koskeviin kysymyksiin vastaa varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. (09) 505 6259, ma - to klo 9.00–11.00 tai Päiväkoti Pikku Akatemian johtaja Paula Somila puh. (09) 5056 476

10 ESIOPETUS

Perheelle maksutonta esiopetusta annetaan kaikissa niissä päiväkodeissa, joihin hakeutuu vähintään seitsemän esiopetusikäistä lasta. Päiväkotiin on luotu esiopetusta tukeva ympäristö, jossa uuden oppiminen rikastuttaa lapsen päivittäistä elämää. Maksuton esiopetus koskee oppivelvollisuuden alkamista edeltävää vuotta. Esiopetuksen toiminta-aika noudattaa koulujen toiminta-aikaa, ja päivittäinen opetusaika on 4 tuntia.

Lisää tietoja esiopetuksesta saat Kauniaisten kaupungin internetsivuilla: www.kauniainen.fi

11 MUUT TOIMINNAT PÄIVÄKODISSAMME

Päiväkotimme henkilökunta osallistuu koulutuksiin säännöllisesti ja aina tarpeen mukaisesti. Näin ollen monesti koulutetut kasvattajat pystyvät tietoisesti ja tarkoituksenmukaisesti opettamaan ja auttamaan lasta ja sitä kautta lapsiperhettä kasvatuskumppanina. Nämä toiminnot ovat leikinomaisia ja liikunnallisia toimintoja kuten Kili-, ja Kuttu -kerho, Suujumppa ja vuorovaikutusleikit.

11.1 Vuorovaikutusleikki



Hyvässä vuorovaikutuksessa lapsi kokee, että häntä rakastetaan, ihaillaan ja arvostetaan, kokonaisvaltaisesti. Koska vauva ei ymmärrä sanoja, suhde vanhempaan tai muuhun ensisijaiseen hoitajaan rakentuu aluksi sanattomasta yhdessäolosta, jossa korostuu kosketus, läheisyys, ilo ja leikkisyys. Vuorovaikutus-leikki vauvan kanssa on aitoa kohtaamista, innostamista, kosketusta ja hoivaa. Erilaiset laulut ja lorut rytmittävät leikkiä. Vuorovaikutusleikki on aikuisten ja lasten välistä sekä lasten keskinäistä leikkiä, jonka tavoitteena on tarjota kaikille lapsille haasteita, myönteistä vuorovaikutusta, rohkaisua ja rajoja.

11.2 Kili- ja Kuttukerho



Kili- ja Kuttu ovat ryhmäkuntoutusohjelmia erityislasten tukemiseen päivähoidossa, mutta sitä voidaan käyttää myös havainto- ja arviointimenetelmänä. Se on alun perin kehitetty kielihäiriöisille lapsille, mutta ne soveltuvat erittäin hyvin myös esimerkiksi tarkkaavuushäiriöisille ja monikielisille lapsille.

Kili ja Kuttu sisältävät motoriset ja kielelliset osiot. Toiminta aloitetaan tutulla nimilorulla ja päätetään rentoutukseen. Leikinomaiset harjoitukset motivoivat lapsia toimintaan. Lapsilla on oma istumapaikka, ja toimintaa jäsennetään sääntökuvien ja vuorokortin avulla. Harjoitukset kehittävät puheilmaisua, kielellisiä taitoja ja sensomotorisia perusvalmiuksia.

11.3 Suujumppa



Suujumpassa harjoitellaan suun ja kielen lihasten hallintaa. Se on leikinomainen toiminta ja tarkoitettu lapsille, jotka tarvitsevat tukea puheen- ja kielenkehityksessä.

11.4 Metsäretket

Päiväkodeissämme toteutetaan keväästä syksyyn Metsämörritoimintaa. Lähiluontoon retkeillään oman ikätasoisien pienryhmän kanssa.

11.4.1 Metsämyttyset (3-4 -vuotiaat)



Metsämyttyset lähtevät pienille, mutta mielenkiintoisille seikkailuille lähiluontoon. Yhdessä aikuisten kanssa he löytävät luonnon monet mahdollisuudet.

Leikkiessään Myttyset ystävystyvät kantojen, käpyjen, muurahaisten ja lintujen kanssa ja oppivat huolehtimaan luonnosta. Liikkumisen haasteet ovat mieluisia, ja luonnon jumppasali tarjoaa siihen oivat puitteet. Lapset saavat leikkiä luonnossa, laulaa ja syödä pikku eväitään.

11.4.2 Metsämörrit (4-6 -vuotiaat)



Metsämörrilapset osaavat jo liikkua haastavammassakin maastossa. Viikoittaisilla retkillä koetaan luonnon suuria ja pieniä ihmeitä. Tutustutaan metsän eläimiin ja kasveihin. Metsämörri on symboli luonnon huomioimiselle.

Metsämörriretkellä leikit ja laulut siivittävät toimintaa. Lapset saavat tehdä havaintoja, rakentaa majoja, syödä eväitä ja nauttia luonnon ihanuudesta. Lapsen uteliaisuus ja löytämisen ilo tyydyttyä sekä vastuu kaikesta elävästä vahvistuu.

11.5 Kielisuihku



Yksi päiväkodissamme toimiva pedagoginen ryhmä on Kielisuihkuryhmä. Ryhmän toiminnan yhtenä päätavoitteena onkin uteliaisuuden ja ennakkoluulottoman asenteen syntyminen eri kieliä ja kulttuureja kohtaan. Toiveena on lapsen ilmaisurohkeuden kehittyminen, myös vieraalla kielellä.

Kielisuihku on kielikylvyn kevyempi muoto, jossa muodostuu laulujen, leikkien, lorujen, jokapäiväisten pihaleikkien ja yhteisten tilaisuuksien kautta.

Tutustuessaan jo varhaisessa vaiheessa vieraaseen kieleen lapset saavat hyvät valmiudet kielten oppimiseen. Lisäksi tämä auttaa heitä käsittämään muiden kielten ja kulttuurien sekä erilaisten ihmisten olemassaolon.

11.6 Päiväkotimme tapaa toimia ja tukea lasta päivähoitossa

”Oikea kasvatus ei pyri raivaamaan pois vaikeuksia ja esteitä lasten tieltä, vaan auttamaan heitä omin voimin voittamaan väistämättömät vaikeudet.”

– Richard Muller-Freienfels

Erityispäivähoito on osana kunnallista päivähoitoa. Erityispäivähoidon järjestelyt ja tukitoimet pohjautuvat varhaiskasvatussuunnitelmaan. Lapsi voi tarvita tukea kehityksen eri osa-alueilla, eripituisia aikoja. Lapsella voi olla kehitysviivästymää tai esim. oppimis- tai sosiaalisia vaikeuksia. Erityispäivähoitoa tarjotaan lapsille, jotka vamman, pitkäaikaissairauden tai muun syyn vuoksi tarvitsevat erityistä kuntoutusta ja opetusta kehityksensä tueksi.

Mikäli lapsen oppimisvaikeudet ja/tai käyttäytymisen ongelmia tulee esiin, keskustelemme oman ryhmän henkilökunnan kanssa havainnoista lapsen kehityksestä. Mietitään ja päätetään tarkemmasta seurannasta, joita myös kirjataan ylös. Omahoitaja keskustele johtajan kanssa tilanteesta, ja lähestyy myös vanhempia keskustellen heidän kanssa havainnoistaan. Omahoitaja tukee vanhempia ja pyrkii saamaan heidät aktiiviseksi lapsen erityisen hoidon tarpeessa. Vanhempien kanssa sovitaan yhteydenotosta konsultoivaan erityislastentarhanopettajaan (kelto), joka mahdollisesti tekee vierailun ryhmään.

Seuraavaksi sovitaan keskusteluaika, johon osallistuvat omahoitaja (myös ryhmän lto jos ei ole omahoitaja), vanhemmat, kelto ja mahdollisesti muut mahdolliset yhteistyötahot, esim. neuvola. Palaverissa mietitään yhdessä, miten lasta tulisi tukea päivähoitossa, sovitaan yhteisistä toimintatavoista lapsen tukemiseksi ja mietitään mitkä ovat seuraavat tukitoimet ja yhteistyötahot. Kelto ohjaa tarvittaessa vanhempia ottamaan yhteyttä tutkiviin tahoihin esim. neuvolalääkäriin, terveyskeskuksen terapeutteihin tai perheneuvolaan.

Tarvittaessa tehdään kuntoutussuunnitelma. Lapsen kehityksen tukemiseksi voidaan käyttää myös ryhmäkoon pienentämistä, lapsen henkilökohtaista avustajaa tai lapsiryhmäavustajaa. Jatkossa omahoitaja edelleen havainnoi tiiviisti lasta ja kirjaa ylös havaintojaan. Tiedonkulku vanhempien ja omahoitajan välillä on erittäin tärkeää. Tukitoimen toteutumista ja lapsen kehitystä seurataan ja arvioidaan säännöllisesti sovituin väliajoin. Lapsen siirtyessä ryhmästä toiseen tai perusopetukseen järjestetään tiedonsiirtopalaveri.

12 PÄIVÄHOIDON YHTEISTYÖTAHOT

”Pikkulapsessa on hienoa se, että hän ei koskaan kiitä sinua siitä, mitä teet hänelle. Hän on varma, että teet sen mielelläsi” (M. Horspool)

Yhteistyöverkoston tehtävänä on tukea perheitä ja puuttua varhaisessa vaiheessa lapsen kasvua ja kehitystä vaarantaviin tekijöihin ja auttaa perhettä niissä selviytymiseen. Verkostoyhteistyötä teemme seuraavien tahojen kanssa:

- Neuvola
- Lastensuojelu, sosiaali- ja perhetyö
- Kasvatus- ja perheneuvola
- Kunnallinen päivähoito ja esiopetus
- Erityistyöntekijät: kelto, terapeutit, psykologit
- Tutkimus- ja hoitoyksiköt
- Koulu
- Kirjasto
- Harrastustoiminta; yhdistykset ja järjestöt
- Muu kulttuuri- ja liikuntatoiminta
- Seurakunta
- Poliisi ja palokunta

12.1 Konsultoivat erityislastentarhanopettajat (KELTO)

Konsultoiva erityislastentarhanopettaja työskentelee päivähoidossa yhdessä lapsen vanhempien, ryhmän henkilökunnan ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Hän on mukana myös arvioitaessa ja suunniteltaessa lapsiryhmän toimintaa ja lasten tarvitsemia yksilöllisiä tukitoimia. Kauniaisten kaupungin erityispäivähoidon asiantuntijoina toimivat erityislastentarhanopettajat Marjut Stubbe ja Hillevi Lauhaluoma.

Konsultoiva erityislastentarhanopettajan yhteystiedot

Marjut Stubbe puh. (09) 5056 231 / 050 – 594 2357

12.2 Lastenneuvola



Lastenneuvola on tarkoitettu kaikille lapsiperheille lapsen täytettyä 2 viikkoa ja siitä aina kouluikään asti. Neuvolan työskentelyn painopistealueita ovat terveystarkastuksien ja rokotuksien ohella perheen omien vahvuuksien löytäminen ja tukeminen arjessa. Ajanvaraus ja puhelinaika arkisin klo 12–13 numeroissa (09) 5056357 tai (09) 5056358

12.3 Puheterapia



Kauniaisissa puheterapeutti toimii terveyskeskuksessa. Puheterapia sisältää kommunikaatiohäiriöiden ennaltaehkäisyn ja niiden riittävän varhaisen toteamisen, tutkimisen ja terapian tarpeen arvioinnin. Puheterapeutin tehtäviä ovat myös kuntoutuksen antaminen tai sen järjestäminen sekä seuranta. Puheterapeutin puhelinnumero on (09) 5056 355, Puhelinajat maanantaisin 10:30–11:30 ja torstaisin 12:00–13:00

12.4 Perheneuvola



Perheneuvola tarjoaa asiantuntija-apua lasten ja nuorten psyykkistä kasvua ja kehitystä koskevissa asioissa. Nuoret voivat myös itse ottaa yhteyttä. Tarjoamme tukea odottaville tai synnyttäneille äideille. Tuemme pienten lasten vanhempia, parisuhdekysymyksissä. Aikuiset voivat hakea apua omiin ja parisuhteensa ongelmiin. Perheneuvola palvelee Kauniaisten asukkaita. Käynnit ovat luottamuksellisia ja maksuttomia. Ajanvaraus Arkipäivisin klo 9.30–12.00 puh. (09) 5056297
Sijainti: Terveyskeskus (pohjakerroksessa) Asematie 19

12.5 Koulu



Koulun kanssa päiväkotitekee yhteistyötä erityisesti esiopetusikäisten kanssa. Tiiviillä ***yhteistyöllä*** pyritään mahdollistamaan portaaton siirtyminen päiväkodista kouluun. Tavoitteena on, että lapsi kokee olonsa turvalliseksi ja hyväksytyksi, osaksi yhteisöä. Esikoulun ja koulun välisen tiiviin yhteistyönä tavoitteena on luoda oppimispolku, joka mahdollisimman saumattomasti tukee oppimista ja tekee siirtymisen esikoulusta kouluun luontevaksi. Työskentelytavat opitaan jo päiväkodissa ja esiopetuksessa. Samalla pyritään ennaltaehkäisemään oppimisvaikeuksien syntyä. Pikku Akatemia tekee yhteistyötä suomenkielisen Mäntymäenkoulun ja ruotsinkielisen Granhultsskolan kanssa.

12.6 Kauniaisten suomalainen seurakunta

12.6.1 Lapsityö

Lapsityön kohderyhmänä ovat pääsääntöisesti alle kouluikäiset lapset ja heidän perheensä. Kirkon varhaiskasvatuksessa painotetaan lapsen arvoa ja kokonaisvaltaista kasvatusta. Toiminnan sisälähtökohtina ovat lasten kokemukset, kiinnostukset, toiveet ja taidot.



Päiväkerhot ovat kirkon osa-aikaista varhaiskasvatusta 3-5 -vuotiaille lapsille. Molemmat päiväkerhoryhmät ovat sisarusryhmiä. Ryhmä 1 kokoontuu tiistai-, keskiviikko- ja perjantai- aamupäivinä klo 9 - 12 ja ryhmä 2 tiistai- ja torstai- iltapäivinä klo 13 - 15.

Pyhäkoulu kokoontuu Juusintien kerhuhuoneella lauantaisin klo 11.00.

Kesäkerho on ohjattua leikkipuistotoimintaa 3-6-vuotiaille lapsille kirkon leikkipuistossa. Kesäkerho kokoontuu ma - pe klo 9 - 12 kahden viikon ajan koulujen päätyttyä.

Lapsi saa puhua suomea, mutta opettajat kannustavat ja rohkaisevat ruotsin kielen käyttöön. Vanhempien kanssa opettajat puhuvat suomea. Vanhempien tulee tukea lapsen äidinkielen kehitystä kaikin tavoin, kuten lukemalla. Kielikylpyyn haetaan kirjallisesti. Kaavakkeita saa päiväkodeista ja varhaiskasvatuspäälliköltä.

ESIKOULU

Sansinpellon päiväkodissa on 21-paikkainen kielikylpyryhmä, jossa annetaan esikouluopetusta ruotsin kielellä 6-vuotiaille lapsille.

Ilmoita lapsesi ajoissa kielikylpyesikouluun, sillä ryhmä täyttyy nopeasti!

Ota yhteyttä varhaiskasvatuspäällikköön (Annika Hiitola, 5056259, ma - to klo 9.00–11.00) tai Sansinpellon kielikylpyopettajiin (09- 5056346).

http://www.kauniainen.fi/sosiaali/paivahoito/ph_palvop.htm

KOULU

Mäntymäen koulussa kielikylpyopetus jatkuu ensimmäisellä ja toisella luokalla. Opetus tapahtuu äidinkieltä ja matematiikkaa lukuun ottamatta ruotsin kielellä. Kolmannesta luokasta eteenpäin järjestetään ruotsin kielen ylläpito-opetusta. Kielikylpyluokalla on kielikylpyyn erikoistunut ruotsia puhuva opettaja.

Koulua koskevissa asioissa voit olla yhteydessä rehtori Jarmo Rantaan 050–3062282 tai Mäntymäen koulun kielikylpyopettajiin, 5056285/opettajanhuone.

Yhteystiedot

Lisätiedustelut:

Kielikylpyesikoulu: Mäntymäen koulu

kielikylpyopettajat

050-3077748

Mäntymäen koulun

kielikylpyopettajat

505 6285/opettajanhuone

Mäntymäen koulun rehtori

Jarmo Ranta

050-306 2282

Varhaiskasvatuspäällikkö

Annika Hiitola

505 6259

Kauniaisten kielikylpy ry

c/o Elinanpolku 2

02700 Kauniainen

Sihteeri Varpu Myllyniemi

040-582 2766

Puheenjohtaja Minna Savukoski

050-597 1983

16 MUUTOKSIA KAUNIAISTEN KUNNALLISESSA PÄIVÄHOIDOSSA VUONNA 2012



Kauniaisten kaupunki kehittää päivähoitoa kaupungin päättäjien päätösten, sekä muuttuvien tarpeiden mukaan. Vuonna 2012 suurimmat muutokset suomenkielisessä kunnallisessa päivähoitossa liittyvät kaupungin päiväkotien yksikielisyyden toteuttamiseen (KH 26.5.2010), kielikylpyopetuksen laajentamiseen (KH 25.5.2011) sekä avoimen perhetoiminnan kehittämiseen (esim. TA 2012).

Avoin perhetoiminta on käynnistynyt Kauniaisissa vuoden 2010 syksyllä, ja siihen on saatu hyödyntää Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan ja ruotsinkielisen seurakunnan tiloja, ns. Sebastosta, kahden ensimmäisen toimintavuoden ajan. Avoimen perhetoiminnan suosio ja vakiinnuttaminen vaativat kuitenkin kaupunkia järjestämään avoimelle perhetoiminnalle omat, toimivat ja pysyvät tilat.

Miten tämä vaikuttaa siihen päiväkotiin, jossa lapsellani on hoitopaikka?

Puistokujan päiväkoti

[Puistokujan päiväkodin](#) nykyisen Hattivatit-ryhmän tiloihin siirtyy avoin perhetoiminta vuoden 2012 kesästä. Siksi Puistokujan päiväkodin Hattivatit-ryhmä lopettaa toimintansa kesällä 2012 kaikkien siinä olevien lasten siirtyessä joko kouluun tai esiopetukseen. Puistokujan päiväkodissa ei näin ollen tarjota maksutonta esiopetusta toimintavuonna 2012 – 2013. Muumit-ryhmä jatkaa toimintaansa ennallaan toistaiseksi ainakin yhden toimintavuoden ajan, eli yksikään alle esiopetusikäinen lapsi ei joudu vaihtamaan päiväkotia.

Metsämajan päiväkoti, Heikelintien päiväkoti ja Satuvuoren päiväkoti

[Metsämajan](#), [Heikelintien](#) sekä [Satuvuoren](#) päiväkodeista kunnallisessa päivähoitossa luovutaan, kun se on mahdollista päivähoitoa tarvitsevien lasten kokonaismäärä huomioiden. Uuden Sansinpellon päiväkodin valmistuessa (arviolta vuonna 2014 tai 2015) luovutaan em. kiinteistöistä arviolta kahdesta. Kun lasten siirtämiset tulevat ajankohtaiseksi, siirtoja pyritään vanhempia kuullen toteuttamaan siten, että ne lasten kannalta ovat mahdollisimman pehmeitä. Ryhmiä voidaan mahdollisuuksien mukaan siirtää kokonaisuutena henkilökuntineen uuteen päiväkotiin ja lapset pääsevät tutustumaan uusiin tiloihin ennen muuttoa.

Pikku Akatemia

[Pikku Akatemia](#) jatkaa toimintaansa yksikielisenä suomenkielisenä päiväkotina, kun sen ruotsinkielinen ryhmä muuttaa valmistuvaan Kasavuoren päiväkotiin keväällä 2012.

Kasavuoren paviljonki

Kasavuoren paviljongin (nykyinen [Kasavuoren päiväkoti](#)) ruotsinkieliset ryhmät muuttavat keväällä 2012 valmistuvaan uuteen Kasavuoren päiväkotiin. Kasavuoren paviljongissa suomenkielinen sisarusryhmä 1 – 5 –vuotiaille lapsille jatkaa toimintaansa ennallaan, ja ruotsinkielisiltä ryhmiltä vapautuviin tiloihin muodostetaan kaksivuotinen kielikylpy elokuussa 2012. Kielikylpyopetusta tarjotaan siis elokuusta 2012 lähtien esiopetusikäisten lisäksi myös esiopetusikäisiä nuoremmille lapsille. Kielikylpyyn lapset otetaan ikäluokittain jononumeron mukaan. Jonoon voi ja kannattaa ilmoittautua heti, kun kielikylvyn arvelee olevan hyvä vaihtoehto omalle lapselle. Kielikylpyjonoon ilmoittaudutaan erillisellä lomakkeella, jonka saa päiväkodeista tai [ohaisesta linkistä](#). Ilmoittautuminen ei ole sitova.

Lisätietoja: varhaiskasvuspäällikkö **Annika Hiitola**, puh. (09) 5056 259, yleensä ma–to klo 9–11

17 AVOIN PERHETOIMINTA

Kauniaisissa on alkanut uutena toimintamuotona 1.9.2010 avoin perhetoiminta Sebastoksessa. Avoin perhetoiminta on tarkoitettu lapsiperheiden kohtaamispaikaksi, jossa vanhemmilla on mahdollisuus viettää aikaa oman lapsensa kanssa muiden samassa tilanteessa olevien aikuisten seurassa.

Lapset ja aikuiset voivat tavata toisiaan vapaan yhdessäolon tai ohjatun toiminnan merkeissä. Vanhemmat voivat vaikuttaa toiminnan sisältöön ja osallistua suunnitteluun ohjaajan kanssa. Lapset osallistuvat toimintaan vanhempansa, isovanhempansa, hoitajansa tai muun aikuisen seurassa.

Toiminta on asiakkaille ilmaista, eikä se vaikuta kotihoidontuen suuruuteen. Siihen voivat osallistua kaikki ilman ennakoilmoittautumista. Lapset ovat vakuutettuja, mutta aina mukana tulleen aikuisen vastuulla.

Halutessa asiakkailta on mahdollisuus tavata myös muita kaupungin lapsiperheiden kanssa työskenteleviä henkilöitä, kuten konsultoivaa erityislastentarhanopettajaa ja perheohjaajaa sekä keskustella heidän kanssaan luottamuksellisesti lapsen hoitoon, kehitykseen ja kasvatukseen liittyvistä asioista.

Avoin perhetoiminta tekee yhteistyötä [Kauniaisten suomalaisen seurakunnan](#) ja [Grankullas svenska församlingenin](#) sekä [Granin Lähiapu ry:](#) n kanssa.

Toimitilana on kirjaston vieressä sijaitsevan as.oy. Sebastoksen toimitila keskiviikkoisin ja perjantaisin klo 9 - 13. Tiedustelut; Jamina Bergholm (050 376 2670, (09) 50561, s-posti: jamina.bergholm@kauniainen.fi.

Lisätietoja: www.kauniainen.fi>lapsiperheet>perhekeskusverkosto.

18 INTERNATIONAL FAMILY CLUB



Are you:

- part of a multicultural/multilingual family?
- preparing to move abroad?
- returned from abroad?
- a foreigner in Finland?

If you feel you would like to broaden your social network, meet others in similar situations for discussion or advise or just have a friendly chat over a cup of coffee/tea and bun, join us on Sundays between 4pm-6pm at Sebastos, Kauniainen.

Sebastos is located on the groundfloor of the residential building next to the library in the centre of Kauniainen.

Childcare is arranged for the duration. Structured play group for young children providing

guidance in the understanding of mutual respect, sharing, helping and working together in an environment of cultural diversity.

The minders have proven competence and great personalities!

To help us plan with the numbers of buns and childminders, please let us know by email the day before how many of you are planning to attend.

19 LASTENHOITOAPUA



Tarvitsetko tilapäistä lastenhoitoapua?

Mannerheimin Lastensuojeluliitto on tukena lastenhoidossa

Mannerheimin Lastensuojeluliiton lastenhoitoapu on tarkoitettu tilapäiseen ja lyhytaikaiseen lastenhoidon tarpeeseen esimerkiksi kun

- lapsi, vanhemmat tai vakituinen hoitaja sairastuvat
- vanhemmat ovat työmatkalla, kokouksessa, opiskelemassa
- vanhemmat haluavat hetken hengähtää, harrastaa tai viettää aikaa yhdessä.

Sunnuntaityöstä säädetään työaikalain 33 §:ssä. Sunnuntaityöstä perhe maksaa hoitajalle palkkaa 100 prosentilla korotettuna eli 16,40 e/tunti. Korotettua palkkaa maksetaan myös kirkollisina juhlapäivinä, vapunpäivänä ja itsenäisyyspäivänä.

Lisätietoja

Lastenhoitotoiminnan päällikkö Tarja Satuli-Kukkonen p. 075 324 5597, <http://www.mll.fi/>

20 KOTIPALVELUT (Kirjaston kotipalvelu)



Kirjaston kotipalvelu on tarkoitettu niille kauniaislaisille, jotka eivät vammaan, sairauden tai korkean iän vuoksi voi asioida kirjastossa. Kotipalvelu käy asiakkaiden luona keskiviikkoisin joka neljäs viikko ja tuo mukanaan asiakkaan varaamat kirjat. Samalla palautetaan luetut kirjat.

Kauniaislaiset vanhainkodit ja vastaavat hoitolaitokset voivat saada käyttöönsä kirjakärryn pidemmäksi aikaa.

Kotipalvelu on maksutonta. Lähetä meille viesti tai soita 09 - 50 56 407, niin saat lisää tietoja toiminnoista ja palveluista.

AVUSTUS- JA KOTIPALVELU TH

Yhtiönkuja 4, 02700

KAUNIAINENMob: 040 838 2513

Toimiala: Kotihoitopalveluja

Lue lisää: <http://www.fonecta.fi/tuotteet-ja-palvelut>

Verovähennyksen myötä kotipalveluihin on syntynyt kolmisentuhatta yritystä. Asiakkaan kodin siivoamisesta maksetaan keskimäärin kahdeksan euroa tunnilta.

21 KAUNIAISTEN KIRJASTO

Kaupunginkirjasto sijaitsee aivan Kauniaisten keskustassa, lähellä rautatietä. Rakennuksen tunnistaa valkoisesta tiilisestä julkisivusta.

Yhteystiedot ja osoite



Kauniaisten kaupunginkirjasto

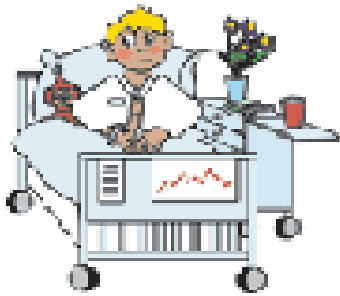
Thurmaninaukio 6, 02700 Kauniainen

Puhelin: Kirjaston lainautiski: **09 - 5056 400, 5056 401**

Kirjaston aukioloajat:

- maanantaista torstaihin klo 10–20.
- Perjantaisin ja lauantaisin kirjasto on avoinna klo 10–15
- **Sähköposti:** kirjasto [at] kauniainen.fi
kaukolaina [at] kauniainen.fi
etunimi.sukunimi [at] kauniainen.fi

22 SAIRAAN LAPSEN HOITO



Päivähoidossa ei voida hoitaa sairasta lasta. Jotta lapsi voi palata takaisin päivähoidon sairastelun jälkeen, tulee arvioida lapsen yleistila sekä taudin mahdollinen tarttuvuus. Lapsen yleistilan tulee sallia ryhmässä olemisen ulkoiluineen. Tarkempia ohjeita saa päivähoidon henkilökunnalta.

Sairaalan lapsen hoidon järjestäminen voi tuottaa vaikeuksia lapsen vanhemmille. Työssä käyvällä, alle 10-vuotiaan lapsen vanhemmalla on oikeus jäädä pois työstä lapsen sairauden ja hoidon järjestämisen takia neljäksi päiväksi. Lasten neuvolan terveydenhoitaja tai lasta hoitava lääkäri voi kirjoittaa todistuksen tilapäisestä hoitolomasta työnantajaa varten. Lain mukainen tilapäinen hoitovapaa on palkatonta.

22.1 Pitkäaikaissairaslapsen lääkehoitosuunnittelu päivähoidossa

Pitkäaikaissairaiden lasten ollessa päivähoidossa on päivähoidon järjestäjän velvollisuus huomioida heidät hoitopaikkaa osoitettaessa ja resursoida toiminta riittävästi. Lastentarhanopettajan työnkuvaan ei kuulu lääkehoidon antaminen tai siinä tukeminen. Sosiaali- ja terveysministeriön opas turvallisuudesta lääkehoidosta toteaa, että lääkehoidon toteuttaminen perustuu ennen kaikkea potilaan tai hänen omaisensa sekä lääkehoitoa toteuttavan työntekijän ja toimintayksikön johdon väliseen sopimukseen.

Kauniaisten kaupungin lääkehoitosuunnitelman perustana on Sosiaali- ja terveysministeriön vuonna 2006 julkaisema opas Turvallinen lääkehoito, valtakunnallinen opas lääkehoidon toteuttamisesta sosiaali- ja terveydenhuollossa. Tämän pohjalta kukin toimintayksikkö suunnittelee lääkehoidon kannalta tarpeelliset toimenpiteet yksittäisen lapsen tarpeen mukaan.

Lasten päivähoidossa ja esiopetuksessa on käytössä lääkehoitosuunnitelma. Suunnitelma löytyy alla olevasta linkistä:

[Kauniaisten kaupungin lääkehoitosuunnitelma](#)

22.2 Mikä on sairaan lapsen huonot merkit?

Jotkut taudin oireet ovat merkkejä siitä, että lapsi on niin sairauden uuvuttama, että on viipymättä otettava yhteyttä lääkäriin.

Apaattinen, veltto ja haluton: Lapsi haluaa vain maata sängyssä eikä jaksaa leikkiä.

Ei juo eikä virtsaa: Useimmat sairaat lapset eivät halua syödä, mutta heidät voidaan yleensä houkutella juomaan. Jos lapsi ei juo, tulee nestevajausta, ja virtsantulo lakkaa.

Ärtynyt: Lapsi reagoi ärtymyksellä valoon ja ääniin.

Vaikeutunut hengitys: Voi olla merkki keuhkokuumeesta.

Ei pysty laittamaan otsaa polviin tai katsomaan napaa: Tämä voi johtua siitä, että lapsen niska on jäykkä, mikä voi olla aivokalvontulehduksen oire.

Pisteenmuotoisia täpliä iholla: Pilkut eivät häviä, jos niitä painetaan sormella. Voi olla aivokalvontulehduksen oire.

23 PÄIVÄHOITO JA TARTUNTA

23.1 Kuinka taudit tarttuvat?

Suuri osa lasten saamista taudeista johtuu joko bakteeri- tai virustartunnasta. Tällaiset taudit leviävät helposti. Taudit leviävät eri tavoin: ilman, kosketuksen ja esineiden, esim. lelujen ja ovenkahvojen välityksellä.



Kun flunssainen lapsi yskii, ilmaan sinkoaa paljon viruksia. Nämä virukset voivat tartuttaa flunssan muihin, samassa huoneessa oleviin lapsiin. Jotkut bakteerit ja virukset voivat säilyä hengissä muuallakin kuin ihmisessä ja tarttua esineistä, esim. tuteista, leikkikalusta, ruokailuvälineistä, ovenkahvoista, wc-istuimista ja käsipyyhkeistä. Jotkut taudit leviävät suoran kosketuksen välityksellä, eli kun lapsi koskettaa toista lasta.

Tarttuvat taudit leviävät erityisen helposti paikoissa, joissa on paljon lapsia, esim. päiväkodeissa. Yksittäinen päivähoidossa esiintyvä sairastapaus voi siksi aiheuttaa usealle lapselle tartunnan.

23.2 Sairaudet ja päivähoito

Sairaana lapsen hoidon järjestäminen voi tuottaa vaikeuksia lapsen vanhemmille. Työssä käyvällä, alle 10-vuotiaan lapsen vanhemmalla on oikeus jäädä pois työstä lapsen sairauden ja hoidon järjestämisen takia neljäksi päiväksi. Lastenneuvolan terveydenhoitaja tai lasta hoitava lääkäri voi kirjoittaa todistuksen tilapäisestä hoitolomasta työnantajaa varten. Lain mukainen tilapäinen hoitovapaa on palkatonta. Joillakin aloilla tai työpaikoilla on kuitenkin erikseen sovittu palkallisesta vapaasta hoidon järjestämiseksi.

Jotkut vanhemmat ratkaisevat ongelman antamalla lapselle aamulla särkylääkettä ennen lapsen viemistä päivähoitoon tai kouluun. Mutta särkylääke ei paranna lasta. Päivähoitoon viedyllä lapsella, joka ei ole täysin terve, on alentuneen vastustuskyvyn vuoksi suurempi riski saada jokin muu tauti. Lisäksi lapsi voi tartuttaa päivähoidossa olevat muut lapset. Näin päivähoitoon meno ei ole järkevää kenenkään kannalta. Pääsääntö on, että sairaita lapsia ei saa viedä päivähoitoon, ja että tarttuvaa tautia sairastava lapsi viedään päivähoitoon vasta, kun tauti ei enää tartu. Tämä tarkoittaa useimmissa tapauksissa, että lapsi saa mennä päivähoitoon vasta, kun hän on terve.

Lapsi on terve, kun hän voi leikkiä ja osallistua päivähoitopaikan toimintaan tarvitsematta erityishuomiota.

Seuraavasti löydät yleisiä lasten sairauksista aakkosjärjestyksissä tautien nimen mukaan:



23.3 Yksittäiset sairaudet (aakkosjärjestyksessä)

Päivähoidossa ja koulussa ei ole mahdollista välttää täysin tarttuvia tauteja. Lapset sairastuvat helpommin kuin aikuiset ja lisäksi monet taudit tarttuvat jo itämisvaiheessa. Tällöin lapsi tartuttaa toiset ennen kuin hän edes tietää olevansa sairas.

Tutustumalla oleviin yksittäisiin tauteihin voi selvittää, miten taudit tarttuvat ja milloin lapsi voi jälleen mennä päivähoitoon tai kouluun.

Aivokalvontulehdus

Tartunta:

Tarttuva aivokalvontulehdus (meningokokkibakteeri) tarttuu ilmasta. Bakteeri leviää ilmaan yskittäessä ja niistettäessä. Monilla lapsilla on meningokokkeja nenässä ja nielussa, vaikka he eivät olekaan sairaita. Useimmat meningokokkitapaukset ovat yksittäistapauksia, eikä kyseessä siis ole epidemia. Tauti ei ole nimestään huolimatta erityisen tarttuva.

Silloin tällöin samalla alueella esiintyy useampia tapauksia. Siksi tarttuvaa aivokalvontulehdusta sairastavan lapsen kanssa samassa asunnossa asuvat yleensä vanhemmat ja sisarukset hoidetaan ennalta ehkäisevällä lääkkeellä.

Sitä vastoin muille päiväkodin tai koulun lapsille ei suositella ennalta ehkäisevää hoitoa.

Päivähoito:

Lapsi voidaan viedä päivähoitoon, kun hoito on lopetettu, ja kun hän voi leikkiä ja osallistua hoitopaikan toimintaan tarvitsematta erityishuomiota.

Sairaana lapsen sisarukset voivat mennä päiväkotiin, kun ennalta ehkäisevä hoito on lopetettu.

Enterorokko

Tartunta:

Tauti tarttuu pisaratartunnan kautta. Se tarttuu erityisesti lapsen ulosteesta käsiin ja niistä muihin lapsiin, mutta se tarttuu myös ilman kautta. Itämisaika on 3-6 vuorokautta.

Päivähoito:

Koska tauti tarttuu suhteellisen helposti ja lapsi tartuttaa jo itämisaikana, taudin leviämistä ei voida estää päivähoitopaikoissa. On tavallista, että useampi lapsi sairastuu kerralla. Lapsen on



oltava kotona kunnes hän on kuumeeton ja kunnes hän voi osallistua hoitopaikan toimintaan ilman erikoishuomiota.

Flunssa eli nuhakuume

Tartunta:

Flunssavirukset ovat erittäin tarttuvia. Ne tarttuvat herkimmin juuri ennen sairauden puhkeamista ja ensimmäisinä päivinä sairastumisen jälkeen. Siksi ei ole mitään aihetta eristää lasta, kun tämä on jo sairastunut.

Päiväkoti:

Lapsi voi mennä päivähoitoon, kun lämpö on normaali ja kun hän voi leikkiä ja osallistua hoitopaikan toimintaan tarvitsematta erityishuomiota.

Hinkuyskä

Tartunta:

Hinkuyskä on kaikkein tarttuvin bakteerin aiheuttama sairaus Pohjois-Euroopassa. Jos päiväkotiin tulee hinkuyskäinen lapsi, yhdeksän lasta kymmenestä saa häneltä tartunnan, elleivät lapset ole sairastaneet tautia aikaisemmin tai ellei heitä ole rokotettu. Tauti tarttuu yskinnän ja aivastelun välityksellä. Hinkuyskäinen lapsi tartuttaa jo ennen taudin puhkeamista sekä jopa neljä viikkoa yskänkohtausten alkamisen jälkeen. Taudin itämisaika on 5-15 päivää.

Päivähoito:

Hinkuyskäistä lasta ei saa viedä päivähoitoon ennen kuin yskänkohtaukset ja hinkuva hengitys on loppunut. Jos, päivähoitopaikassa huomataan hinkuyskää, alle 1-vuotiaat lapset on lähetettävä kotiin (paitsi ne, joilla on ollut aikaisemmin hinkuyskä ja ne, jotka on jo rokotettu kaksi kertaa). Isommilla lapsilla ja aikuisilla voi olla hinkuyskä ilman että he tajuavat sairastavansa hinkuyskää. Tämän takia flunssaisten ja yskivien henkilöiden on syytä pysytellä kaukana pikkuvauvoista.

Influenssa

Tartunta:

Influenssa on erittäin tarttuva tauti. Se leviää ilmaan yskittäessä ja niistäessä. Koko talo on tartunta-alue, eli kaikki taloon tulevat altistuvat tartunnalle.

Päiväkoti:

Lapsi voi mennä päivähoitoon, kun lämpö on normaali ja kun hän voi leikkiä ja osallistua hoitopaikan toimintaan tarvitsematta erityishuomiota.

Keuhkokuume

Tartunta:

Keuhkokuume leviää ilmaan yskittäessä, niistettäessä ja syljen välityksellä. Viruksen aiheuttama keuhkokuume leviää helpommin kuin bakteerin aiheuttama keuhkokuume.

Päiväkoti:

Lapsi voi mennä päivähoitoon, kun lämpö on normaali ja kun hän voi leikkiä ja osallistua hoitopaikan toimintaan tarvitsematta erityishuomiota.



Kihomato

Tartunta:

Tauti tarttuu ihmisestä toiseen munien kautta. Munat ovat hyvin vastustuskykyisiä, ja ne voivat säilyä aktiivisina jopa 2 viikkoa pölyssä ja vuodevaatteissa. Asunnossa voi nopeasti olla runsaasti munia erityisesti makuuhuoneessa. Jos lapsi on saanut kihomatoja, oletettavasti koko perhe on saanut tartunnan, vaikka muiden perheenjäsenten ulosteista ei löytyisikään kihomatoja. Koko perhe on sen vuoksi hoidettava lääkkeellä.

Päiväkoti:

Ei erityisiä määräyksiä. Lapsi voidaan viedä päivähoitoon, mutta kihomatotartunnasta on syytä kertoa päiväkodin henkilökunnalle, koska munat leviävät ja tarttuvat helposti päiväkodissa. Kaikki päiväkodissa tartunnan saaneet on syytä hoitaa yhtä aikaa, että munista päästään eroon.

Kurkunpääntulehdus

Tartunta:

Tauti leviää ilmaan yskimisen ja niistämisen yhteydessä. Vain osa tartunnalle altistuvista lapsista sairastuu kurkunpääntulehdukseen. Tauti ei ole siten erityisen tarttuva.

Päiväkoti:

Lapsi voi mennä päivähoitoon, kun lämpö on normaali ja kun hän voi leikkiä ja olla mukana hoitopaikan päivärytmissä tarvitsematta erityishuomiota.

Kuume

Tartunta:

Riippuu siitä, mikä on aiheuttanut kuumeen.

Päiväkoti:

Lapsi voi mennä päivähoitoon, kun lämpö on normaali ja kun hän voi leikkiä ja olla mukana hoitopaikan päivärytmissä tarvitsematta erityishuomiota.



Märkärupi

Tartunta:

Märkärupi tarttuu kosketuksen ja esineiden välityksellä. Märkärupeaan kosketelleella lapsella on bakteereita sormissaan. Kun lapsi koskettaa toista lasta, bakteerit leviävät. Samalla tavoin bakteerit voivat levitä tavaroihin ja niistä toisiin lapsiin. Märkärupi tarttuu niin kauan kuin haavaumat märkivät tai niissä on rupi. Vasta kun ruvet ovat irronneet eikä uusia haavaumia tule, lapsi ei enää tartuta toisia. Märkärupi voi tarttua, vaikka hoito onkin aloitettu.



Päiväkoti ja koulu:

Koska pienet lapset eivät osaa huolehtia puhtaudesta ja koska he koskettelevat haavaumia jatkuvasti, tartuntavaara on olemassa. Pikkulapset eivät saa mennä päivähoitoon ennen kuin haavaumat ovat kuivuneet ja kaikki ruvet irronneet. Kouluikäiset lapset osaavat paremmin huolehtia puhtaudesta, joten he voivat mennä kouluun ja osallistua vapaa-ajan toimintaan.

Miten välttää märkäruven tarttuminen päivähoitossa:

- * Lapsi pesee kädet saippualla joka kerta kosketeltuaan märkärupeaan.
- * Jokaisella lapsella on oma pyyhe.
- * Pyyhkeet ja petivaatteet vaihdetaan päivittäin.
- * Vaatteet pestään 90:ssä asteessa.
- * Henkilökunta pesee kätensä ja käyttää kertakäyttöpyyhkeitä joka kerta kosketettuaan märkärupea. Kädet voidaan vaihtoehtoisesti pyyhkiä desinfiointiaineella.
- * Perusteellinen siivous.
- * Tekstiilipinnat imuroidaan.
- * Jos lapsi on kosketellut tekstiilejä, ne pestään tai muutoin puhdistetaan.
- * Lelut, joissa ehkä on bakteereja, pestään päivittäin pesuaineella, mahdollisesti astianpesukoneessa.
- * Ovenkahvat, puhelimet yms. esineet, joita monet ihmiset koskettelevat päivittäin, puhdistetaan.
- * Vettä kestävämmät pinnat desinfioidaan.

Nielutulehdus

Tartunta:

Nielutulehdus leviää ilmaan yskittäessä ja niistettäessä. Se voi tarttua myös esineiden kuten leikkikalujen ja ovenkahvojen välityksellä.

Päiväkoti:

Jos lapsi saa antibiootteja, hänet voidaan viedä päivähoitoon kolmantena sairastuspäivänä. Lapsen on oltava kuumeeton.

Parvirokko

Tartunta:

Tauti leviää pisaratartuntana esimerkiksi siten, että tartunnan saanut lapsi yskii kohti tervettä lasta. Lapsi sairastuu 1-3 viikon kuluttua tartunnan saamisesta. Koska parvirokko tarttuu yleensä jo itämisvaiheessa, tautia on hyvin vaikea välttää.

Päiväkoti:

Lapsi voi mennä päivähoitoon, kun lämpö on normaali ja kun hän voi leikkiä ja olla mukana hoitopaikan päivärytmissä tarvitsematta erityishuomiota.

Puutiaisen eli punkin purema

Tartunta:

Borrelia-bakteeri leviää vain punkista lapseen. Se ei leviä lapsesta toiseen.

Päiväkoti:

Lapsi voi mennä päivähoitoon, kun hän voi leikkiä ja olla mukana hoitopaikan toimissa tarvitsematta erityishuomiota.

Rauhaskuume

Tartunta:

Tauti tarttuu syljen välityksellä ja voi levitä lapsesta toiseen suutelemalla. Tauti voi levitä myös leikkikaluiissa tai juoma-astioissa olevan syljen välityksellä. Rauhaskuumetta sairastava lapsi voi tartuttaa muita lapsia jopa kuukausien kuluttua taudin alkamisesta. Lapsi sairastuu 3 - 8 viikon kuluttua tartunnasta.

Päiväkoti:

Lapsi voidaan viedä hoitoon, kun hän on terve, eli kun hän voi leikkiä ja osallistua hoitopaikan toimintoihin tarvitsematta erityishoitoa.

Ripuli ja oksentelu

Tartunta:

Johtuu useimmiten vatsa- ja suolistotulehduksesta, joka voidaan todeta ulosteesta löytyvistä viruksista tai bakteereista. Nämä voivat levitä ulosteesta käsiin ja sen jälkeen suuhun, leikkikaluihin ja ruokatarvikkeisiin.

Käsien pesu on hyvin tärkeää, erityisesti ennen ruokailua ja vessassa käynnin jälkeen, että taudin leviäminen ehkäistään. Sekä lasta koskettaneen aikuisen että lapsen itsensä on pestävä kätensä.

Päiväkoti:

Lapsi voi mennä päivähoitoon, kun uloste on normaalia ja oksentelu on loppunut, ja kun hän voi leikkiä ja osallistua hoitopaikan toimintaan tarvitsematta erityishoitoa.

RS-virus

Tartunta:

RS-virus on hyvin tarttuva. Koska tartuntariski on suurin taudin puhjetessa ja lähipäivinä sen jälkeen, lasta ei tarvitse eristää. Voidaan olettaa, että kaikki päiväkotilapset altistuvat joka vuosi tartunnalle, eikä sitä voida estää. Sairaana lapsen on kuitenkin syytä välttää kontakteja alle puolivuotisiin vauvoihin, sillä näille RS-virus voi aiheuttaa vakavan sairauden.

Päiväkoti:

Lapsen on oltava kotona, kunnes hän on kuumeeton ja kunnes hän voi osallistua päivähoitopaikan normaaliin toimintaan.

Sammas

Tartunta:

Sammas tarttuu lapsen suusta käsiin, tuttipulloon, tuttiin ja rintakumiin. Hygienia on tärkeää suuta puhdistettaessa. Kätet on pestävä ennen hoitoa ja sen jälkeen. Jos imetyksessä käytetään rintakumia tai jos vauvalle annetaan tuttipulloa tai tuttia, ne on aina puhdistettava huolellisesti keittämällä. Lapsen tutti on puhdistettava päivittäin, ja on vältettävä panemasta sitä omaan suuhunsa. On parasta ostaa uusia tutteja hiivasienihoidon alkaessa.

Päivähoito:

Päivähoitoon viemisestä ei ole olemassa erityisiä sääntöjä. Mutta yllä olevia ohjeita on noudatettava päivähoitossakin.

Silmätulehdus

Tartunta:

Bakteerin aiheuttama silmätulehdus on erittäin tarttuva. Lapsi siirtää usein tulehduksen silmästä toiseen hieroessaan silmiään. Omat ja lapsen kätet on sen vuoksi muistettava pestä, kun lapsen silmänympärystä on kosketettu.

Päiväkoti:

Lapsi voi helposti tartuttaa sekä henkilökunnan että muut lapset. Siksi vanhemmille ilmoitetaan usein, että lapsi saa mennä päivähoitoon vasta, kun silmiä on alettu hoitaa silmätipoilla. Tämä on kuitenkin vain harvoin tarpeen.

Flunssaiset lapset, jolla on vähän keltaista rähmää silmissä, voivat yleensä mennä päivähoitoon, vaikka silmiä ei ole hoidettu silmätipoilla.

Seuraavissa tapauksissa voi olla tarpeen hoitaa silmiä tipoilla, ennen kuin lapsi viedään päiväkotiin:

- ❖ jos, silmätulehdukseen liittyy voimakasta rähmimistä.
- ❖ jos, silmätulehdukseen liittyy selvästi valonarkuus.

Tällöin lapsen on parasta olla kotona, kunnes lääkäri on tutkinut silmät ja ne on mahdollisesti hoidettu silmätipoilla.

Silsa eli ihon sienitauti**Tartunta:**

Silsasieni tarttuu erittäin helposti. Tartunta on yleisimmin peräisin toisesta ihmisestä, mutta sen voi saada myös eläimestä. Sieni tarttuu kosketuksen tai esim. pyyhkeen välityksellä. Kädet on syytä pestä aina kun silsaa on kosketeltu.

Päivähoito:

Lapsi voi mennä normaalisti päivähoitoon.

Suutulehdus**Tartunta:**

Suutulehdus tarttuu ilmasta syljen välityksellä. Tartunnan voi saada myös esineistä, joita suutulehdusta sairastava lapsi on koskettanut.

Päivähoito:

Lapsi voi mennä päivähoitoon, kun lämpö on normaali ja kun hän voi leikkiä ja osallistua hoitopaikan toimintaan tarvitsematta erityishuomiota.

Syyhy**Päivähoito ja tartunta**

Aikaisemmin uskottiin, että syyhy tarttuu vain, kun kaksi henkilöä nukkuu saman peiton alla. Tämä ei pidä kuitenkaan paikkaansa. Syyhypunkki tarttuu lapsesta toiseen, kun nämä telmivät ja nujuavat yhdessä. Tartunnan voi saada myös huonekaluista, vaatteista ja vuodevaatteista, koska syyhypunkki voi selviytyä hengissä parin vuorokauden ajan ihmisen ulkopuolellakin.

Lapsen vaatteet ja vuodevaatteet pestään vähintään 50 asteessa ja lattiat ja huonekalut puhdistetaan perusteellisesti. Kirjoita lista kaikista henkilöistä, jotka ovat olleet kylässä tai joiden luona te olette olleet kylässä viimeisen kolmen viikon aikana. Ilmoita heille, että he ovat mahdollisesti saaneet tartunnan. Ilmoita myös asiasta kouluun tai päivähoitopaikkaan.

Syylät

Tartunta:

Syyliä aiheuttava HPV-virus tarttuu lapsesta toiseen suoran kosketuksen välityksellä. Erityisesti uudet syylät tarttuvat hyvin herkästi. Jalkapohjien syylät voivat tarttua myös kosteiden, lämpimien tilojen kuten uimahallin ja saunan lattioiden kautta. Tartunta voidaan estää käyttämällä kylpysandaaleita. Virus voi tarttua myös omista syylistä muille ihoalueille, erityisesti jos lapsi koskettelee syyliään. Itämisaika on 1-8 kuukautta.

Päiväkoti: Lapsi voi mennä normaalisti päiväkotiin.

Täit

Tartunta:

Kaikki voivat saada täitartunnan riippumatta siitä, kuinka puhdas on. Pitkät ja likaiset hiukset eivät ole herkempiä saamaan täitä kuin lyhyet ja puhtaat hiukset. Täit elävät verta imemällä eivätkä liasta.

Täit leviävät ryömimällä päästä toiseen. Ne eivät osaa lentää eivätkä hyppiä, ja tartunta tapahtuu vain, jos kaksi päätä on pitkään kosketuksissa toisiinsa. Hiuksista kammalla tai harjalla kammatut täit ovat vanhoja ja sairaita, eivätkä tartu kovin helposti. Hautomattomat saivaret (täinmunat) huonekaluissa, kammassa, myssyissä ja huiveissa voivat aiheuttaa tartunnan. Sen vuoksi voidaan melko varmasti saada tartunta, jos lainataan kampaa, harjaa tai myssyä lapselta, jolla on täitä.

Mitä koulu tai päivähoitopaikka voi tehdä, jos niiden on vaikea päästä eroon täi ongelmasta?

Jos päiväkodissa huomataan täitä, asiasta on pikimmiten tiedotettava kaikille vanhemmille ja kehoitettava heitä tarkastamaan lastensa hiukset, niska ja korvantaukset täiden ja saivareiden löytämiseksi. Apteekista voi ostaa täishampoota ilman reseptiä. Lapsen ja muiden perheenjäsenten hiukset käsitellään ohjeen mukaan ja vuodevaatteet, kammat, harjat ja päähineet pestään, jotta täitartunnasta päästään kunnolla eroon. On tärkeää, että kaikki päivähoitopaikan lapset tutkitaan ja hoidetaan samanaikaisesti.

Päiväkoti:

Lapsi voi mennä päivähoitoon tai kouluun, kun hoito on lopetettu.

Tulirokko

Tartunta:

Tulirokko tarttuu ilmasta syljen välityksellä, mutta myös lapsen koskettamien esineiden, esim. leikkikalujen ja ovenkahvojen välityksellä.

Päivähoitola:

Lapsi voidaan viedä päivähoitoon, kun hän on saanut penisilliiniä 2 päivää. Lapsen on oltava kuumeeton.

Välikorvantulehdus

Tartunta:

Riippuu välikorvantulehduksen syystä. Jos tulehdus on viruksen aiheuttama, tauti leviää ilmaan yskittäessä ja niistettäessä. Bakteerin aiheuttama tauti ei ole yhtä tarttuva. Välikorvantulehdus on usein seurausta pitkittyneestä flunssasta.

Päiväkoti: Lapsi voi mennä päivähoitoon, kun lämpö on normaali ja kun hän voi leikkiä ja osallistua hoitopaikan toimintaan tarvitsematta erityishuomiota.

Vauvarokko eli kolmen päivän kuume

Tartunta:

Tauti johtuu viruksesta, joka on erittäin tarttuva ja leviää ilmasta. Lapsi saa kuumeen 5-15 päivän kuluttua tartunnasta.

Päiväkoti:

Lapsi voi mennä päivähoitoon, kun lämpö on normaali ja kun hän voi leikkiä ja olla mukana hoitopaikan päivärytmissä tarvitsematta erityishuomiota.

Vesirokko

Tartunta:

Vesirokko on erittäin tarttuva tauti, jonka itämisaika on kaksi viikkoa. Tartunnan voi saada sekä ilmasta että kosketuksesta. Vesirokko tarttuu sekä itämisaikana että taudin puhjettua - siihen asti, kunnes viimeinenkin näppylä on hävinnyt.

Päivähoito:

Lapsen on oltava kotona, kunnes viimeisetkin näppylät ovat hävinneet ja kunnes hän on kuumeeton.

Yskä

Tartunta:

Jos yskän syynä on jokin viruksen tai bakteerin aiheuttama tulehdustauti, tartunta voi levitä ympäristöön yskänkohtauksen välityksellä.

Päiväkoti:

Lapsi voi mennä päivähoitoon, kun lämpö on normaali ja kun hän voi leikkiä ja osallistua hoitopaikan toimintaan tarvitsematta erityishuomiota

Yskänrokko eli huuliherpes

Tartunta: Huuliherpes tarttuu kosketus- tai pisaratartuntana ihmisestä toiseen. Myös taudinkantajat tartuttavat virusta, eli tautia on vaikeaa välttää. Kun virus on aktiivinen, tauti tarttuu suoran kosketuksen välityksellä. Rakkulat tartuttavat kunnes niissä kaikissa on rupi.

Päivähoito:

Lapsi voi mennä päivähoitoon ja kouluun. On tärkeää pestä kädet, että tauti ei leviä.

Lisää tietoja sairauksista: <http://www.sairaslapsi.com/frame.cfm/cms/sprog=4/grp=2/menu=1/>

Seuraavat asiat ovat Kauniaisten johtavalääkäri Patrik Währnin suositettuja.

24 LASTEN POISSAOLO TARTTUVIEN TAUTIEN TAKIA

Tarttuvien tautien leviämistä ei yleensä pystytä torjumaan siten, että sairaat lapset eristetään päivähoitosta. Useimmiten lapsiryhmässä on samanaikaisesti sekä oireettomia, tartuttavia taudinkantajia ja oireissa lapsia sekä taudista jo toipuvia.

Sairaana lapsen kannalta on kuitenkin tärkeää, että hän saa sairastaa tautinsa kotona ja toipua siitä, kunnes hän taas pystyy osallistumaan normaaliin toimintaan päivähoitossa. Toipumisajat ovat yksilöllisiä eikä niille voi antaa yleisiä suosituksia.

Taudista toipumisaika tulee harkita aina lapsikohtaisesti.

Mikäli lapsi sairastuu kesken päivää hoidossa ollessaan, on sairastumisesta asiallista ilmoittaa vanhemmille ja sopia lapsen noutamisesta. Tällöin vanhemmat saavat päiväkodista tarvittaessa todistuksen lapsen sairastumisesta. Vanhemmat voivat saada todistuksen lapsen sairaudesta työnantajalleen myös lastenneuvolan terveydenhoitajalta, ellei lääkärisäkäynti ole tarpeen.

Päivähoitossa voidaan lapselle antaa ainoastaan lääkärin määräämiä lääkkeitä.

pvh 305/17.3.2006

25 HOITON AVUN SAAMINEN KUN LAPSI SAIRASTAA

Kotipalvelu puh: (09) 505 6461, varmimmin klo 8.00 – 11.00

Jos perhe maksaa samalta ajalta päivähoitomaksun, ei kotipalvelusta peritä maksua.

Granin lähiapu ry.

Luotettavia koulutettuja tilapäishoitajia

Toiminnanjohtaja Pirkko Perttula

Puh: (09) 547 2074. Arkisin klo 8.00 – 10.00

Väestöliitto puh: (09) 228 050 / lastenhoitopalvelu

Koko pääkaupunkiseutu palveleva koulutettujen hoitajien verkosto.

26 TARTTUVIEN TAUTIEN TORJUNNASTA PÄIVÄHOIDOSSA

Infektioiden leviämiseen päiväkodeissa voidaan vaikuttaa yksinkertaisin toimenpitein. Tärkeimmät niistä on esitelty seuraavissa taulukoissa. Näitä toimenpiteitä tulee noudattaa lapsen ikä ja lapsiryhmä huomioon ottaen.

Ruuan jakaminen

Yksi aikuinen jakaa, hän ei osallistu samalla lasten hoitamiseen

Lapset voivat osallistua tiskien keräämiseen

Hampaiden pesu

Päivähoidossa käytetään ksylitoli purukumia

Vuorohoitopäiväkodissa hampaiden pesu suoritetaan aikuisen valvonnassa

Lapsen käynti WC:ssä

Auta lasta pesemään kätensä, potta tyhjennetään WC-pyttyyn

Potta huuhdellaan vain tähän tarkoitukseen varatussa altaassa, omien käsien pesu ja / tai desinfektio lopuksi

Vaipan vaihto

Vaipan vaihdetaan omassa erillisessä paikassa, jonka alusta on kosteata pyyhkimistä kestävä, vaippa vaihdetaan kertakäyttöpaperin päällä

Vaipat kääritään muoviin, alusta pyyhitään yleispuhdistusaineella

Eritteiden puhdistus

Eritteet (oksennus, uloste, veri, virtsa jne.) puhdistetaan välittömästi klooripitoisella puhdistusaineella

Päivittäinen puhdistus

WC:n kosketuspinnat ja altaat, kovat lelut, pehmeät lelut syrjään kuivumaan

Päiväkodin ovenkahvat ym. kosketuskohdat

Lattiat, matalalla olevat hyllyt, kahvat, kaikki pinnat, joihin vaippaikäiset lapset ovat koskettaneet

Puhdistus tehdään neutraalilla tai heikosti emäksisellä puhdistusaineella

Huolehditaan siitä, että jokaisella lapsella on henkilökohtaiset vuodevaatteet

pvh 305/17.3.2006

26.1 Käsienpesuohjeet päiväkoteihin

Henkilökunta



Käsien pesu vedellä ja saippualla

- kun kädet ovat näkyvästi likaiset
- ennen ruuan valmistusta ja eri työvaiheiden välissä
- WC-käynnin jälkeen
- vaipanvaihdon jälkeen
- kotiin saavuttaessa

Käsien desinfektio käsihuuhteella

- päiväkotiin tullessa
- ennen ruuan jakoa ja ruokailua
- WC-käynnin jälkeen ja kun on avustanut lapsia WC:ssä

- vaipanvaihdon jälkeen
- nenän pyyhkimisen jälkeen
- tupakoinnin jälkeen
- eritteiden puhdistamisen jälkeen
- kun ei ole käsienpesumahdollisuutta
- korvaamaan käsien vesi- saippuapesu, kun kädet eivät ole näkyvästi likaiset

Kertakäyttöiset suojakäsineet

- oksennus- ja ripuliepidemian aikana lapsen pyllyn pesussa sekä oksennus- ja ripulieritteitä puhdistettaessa

Lapset



Käsien pesu vedellä ja saippualla

- päiväkotiin tullessa
- ennen ruokailua
- WC-käynnin jälkeen
- vaipan vaihdon jälkeen
- kun kädet likaantuvat
- päiväkodista lähtiessä
- kotiin saavuttaessa

Käsien desinfektio käsihuuhteella

- vain oksennus- ripuli- tms. epidemia-aikoina käsien pesun jälkeen
- henkilökunta annostelee käsihuurteen aina lasten käsiin, esim. pumppupullosta

pvh 305/17.3.2006

26.2 Käsien pesu- ja desinfektiotekniikka

käsihygienian onnistumiseksi suositellaan, että henkilökunta ei pitäisi työvuoron aikana sormuksia tai muita käsikoruja

Käsien pesu

- kädet kostutetaan vedellä ennen nestesaippuan annostelua
- kädet pestään kauttaaltaan, erityisesti huomioiden sormien päät, sormien välit, peukalot ja ranteet
- saippuajäämät huuhdellaan huolellisesti käsistä pois juoksevalla vedellä
- kädet kuivataan paperiseen kertakäyttöpyyhkeeseen
- vesihana suljetaan käytetyllä paperipyyhkeellä
- opetetaan ja avustetaan lapsia käsien pesussa

Käsien desinfektio

- käsihuuhdetta pitää annostella käsiin riittävästi, ainakin 2 painallusta annostelijasta
- käsihuuhde levitetään kuiviin käsiin
- käsihuuhdetta hierotaan käsiin niin kauan, että kädet ovat kuivat, erityisesti sormien päihin, sormien väleihin, peukaloihin ja ranteisiin
- lapsille käsihuuhdetta annostellaan vähemmän, pieni tippa, joka riittää pienten käsien puhdistamiseen
- opetetaan ja avustetaan lapsia käsien desinfektiossa

Käsien pesu on myös kotona tärkeää. Lapsen kädet on hyvä pestä ja kuivata heti päivähoidosta kotiin palattua, ennen ruokailuja ja WC:ssä käynnin jälkeen.

pvh 305/17.3.2006

Edellä olevat asiat ovat myös Kauniaisten johtavan lääkärin Patrik Währnin kanssa läpikäytyjä asioista.

27 LASTENSUOJELU



Kaikilla perheillä ja lapsilla voi olla joskus vaikeuksia. Usein ongelmat ratkeavat lapsen omassa elinpiirissä läheisten, neuvolan, päiväkodin tai koulun tuella. Joskus vaikeudet ovat sellaisia, että niihin tarvitaan lastensuojelun apua. Lastensuojelun tehtävänä on tukea vanhempia ja huoltajia kasvatustehtävässä ja auttaa lapsia ja nuoria selviytymään hankalien elämänvaiheiden yli. Ensisijaisesti apua tarjotaan aina avoimuuden tukitoimien kautta.

Vanhemmat itse, naapurit, sukulaiset ja muut läheiset voivat ottaa yhteyttä sosiaalityöntekijään, jos huomaavat lapsen olevan avun tarpeessa. Lapsi tai nuori voi myös itse ottaa yhteyttä sosiaalityöntekijään. Illalla ja viikonloppuisin yhteyttä voi ottaa Espoon sosiaali- ja kriisipäivystykseen. Sosiaali- ja terveydenhuollon, opetustoimen, nuorisotoimen, poliisitoimen ja seurakunnan työntekijöillä ja luottamushenkilöillä on velvollisuus tehdä lastensuojeluilmoitus, jos he saavat tiedon lapsesta, jonka tilanne vaatii lastensuojelutarpeen selvittämistä.

Lastensuojeluilmoitus

On tärkeitä, että avuntarpeessa olevan lapsen tilanteesta ilmoitetaan lastensuojelun sosiaalityöntekijöille riittävän varhain, jotta lapsen tilanne voidaan selvittää ja hän saa nopeasti tarvitsemansa avun.

Ilmoitusvelvolliset

Lastensuojelulain mukaan seuraavien viranomaistahojen ja muiden toimijoiden on viipymättä ja salassapitosäännösten estämättä tehtävä lastensuojeluilmoitus, jos he tehtävässään ovat saaneet

tietää lapsesta, jonka hoidon ja huolenpidon tarve, kehitystä vaarantavat olosuhteet tai oma käyttäytyminen edellyttää lastensuojelutarpeen selvittämistä.

- sosiaali- ja terveydenhuollon, opetustoimen, nuorisotoimen, poliisitoimen ja seurakunnan tai muun uskonnollisen yhdyskunnan palveluksessa tai luottamustoimessa olevat henkilöt
- muun sosiaalipalvelujen tai terveydenhuollon palvelujen tuottajan, opetuksen tai koulutuksen järjestäjän tai turvapaikan hakijoiden vastaanotto toimintaa tai hätäkeskustoimintaa taikka koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa harjoittavan yksikön palveluksessa olevat henkilöt
- terveydenhuollon ammattihenkilöt.
- rikosseuraamuslaitoksen palveluksessa oleva
- palo- ja pelastustoimen palveluksessa oleva

Ilmoitusvelvollisten tahojen tulisi tehdä ilmoitus aina kirjallisesti (lastensuojeluilmoituslomake sivun oikeassa laidassa). Kiireellisessä tilanteessa tehdystä suullisesta ilmoituksesta pyydetään aina kirjallinen ilmoitus. Kirjallisen ilmoituksen voi postittaa osoitteella Kauniaisten sosiaali- ja terveystoimi, PL 52, 02701 Kauniainen tai lähettää faksilla 5056530.

Pyyntö lastensuojelutarpeen arvioimiseksi



Edellä tarkoitettu ilmoitusvelvollisuus voidaan toteuttaa salassapitosäännösten estämättä myös yhdessä lapsen tai hänen vanhempansa kanssa tehtynä pyyntönä lastensuojelutarpeen arvioimiseksi.

Pyyntö tulee tehdä viipymättä ja ilmoitusvelvollisen tahon tulee pyynnön yhteydessä ilmoittaa siihen johtaneet syyt. Jos ilmoitusvelvollinen ei tavoita perhettä viipymättä, ei ilmoitusvelvollisuutta voi toteuttaa pyyntönä lastensuojelutarpeen arvioimiseksi.

Myös yksityishenkilö voi tehdä lastensuojeluilmoituksen

Myös muu kuin edellä tarkoitettu henkilö voi tehdä lastensuojeluilmoituksen häntä mahdollisesti koskevien salassapitosäännösten estämättä. Jos sinua mietityttää lapsen tilanne etkä ole varma siitä pitäisikö ilmoitus tehdä voit ensin kysyä neuvoa sosiaalityöntekijältä ilmoittamatta lapsen nimeä. Lastensuojeluilmoitus voidaan tehdä joko suullisesti (sosiaalityöntekijöiden puhelinnumerot sivun oikeassa laidassa) tai kirjallisesti (lastensuojeluilmoituslomake sivun oikeassa laidassa). Kirjallisen ilmoituksen voi postittaa osoitteella Kauniaisten sosiaali- ja terveystoimi, PL 52, 02701 Kauniainen tai lähettää faksilla 5056530.

Milloin lastensuojelun tarve olisi hyvä selvittää?

Kaikilla lapsilla ja perheillä on joskus ongelmia ja useimmiten nämä ratkeavat lapsen oman lähipiirin avulla. Seuraavanlaisissa tilanteissa on kuitenkin ulkopuolisen syytä puuttua asiaan ja saattaa lapsen tilanne lastensuojelun sosiaalityöntekijöiden selvitettäväksi.

- lapsen hoitoa, huolenpitoa tai kasvatusta laiminlyödään
- on epäiltävissä, että lasta pahoinpidellään tai käytetään seksuaalisesti hyväksi tai näiden uhkaa on olemassa
- lapsi on turvaton, liikaa yksin tai myöhään ulkona
- lapsi käyttäytyy poikkeavasti: voimakkaan levottomasti, ahdistuneesti, masentuneesti tms.
- lapsi käyttää päihteitä
- lapsi varastelee tai käyttäytyy muuten rikollisesti
- lapsesta huolehtivalla aikuisella on päihde- tai mielenterveysongelma tai jaksamattomuus
- lapsen jatkuva koulunkäynnin laiminlyöminen
- lapsi joutuu kantamaan ikätasoonsa nähden suhteetonta vastuuta perheensä arjesta.
- vanhemman oman hoidon laiminlyöminen
- arjen tukiverkoston puuttuminen kun se vaarantaa lapsen hyvinvointia.

Jos tilanne vaatii välitöntä puuttumista virka-ajan ulkopuolella, tulee ottaa yhteyttä Jorvin sairaalan yhteydessä toimivaan Espoon sosiaali- ja kriisipäivystykseen, puh. 8164 2439, joka toimii ympäri vuorokauden.

Ennakollinen lastensuojeluilmoitus



Ennakollinen lastensuojeluilmoitus tehdään syntymättömästä lapsesta tilanteissa, joissa on syytä epäillä, että syntyvä lapsi tulee tarvitsemaan lastensuojelun tukitoimia välittömästi syntymänsä jälkeen. Samat tahot, jotka ovat velvollisia tekemään varsinaisen lastensuojeluilmoituksen, ovat myös velvollisia tekemään ennakollisen lastensuojeluilmoituksen.

Ennakollisessa lastensuojeluilmoituksessa ilmoituskynnys on korkeampi. Ilmoittajalla tulee olla varmaa tietoa lapsen äidin päihdeongelmasta, vakavasta mielenterveyden häiriöstä tai vapausrangaistuksesta. Päivystävän sosiaaliviranomaisen on viipymättä arvioitava lapsensuojeluilmoituksen kohteena olevan henkilön sosiaalipalvelujen tarve. Lastensuojeluasia tulee vireille ja lastensuojelun asiakkuus alkaa vasta kun lapsi on syntynyt.

Huostaanotto ja sijaishuolto



Joskus lapsen tai perheen vaikeudet voivat olla niin suuria, että lapselle pitää järjestää hoito kodin ulkopuolella, joko sijaisperheessä tai laitoksessa. Sijoitus voi tapahtua myös lapsen sukulaisperheeseen. Huostaanotto ja sijaishuolto ovat aina viimesijaisia keinoja ja

tavoitteena silloinkin on, että lapsi voisi palata kotiin. Yleensä huostaanottoa valmistellaan pitkään yhdessä lapsen ja perheen kanssa. Vanhempia, muita huoltajia kuullaan ja lapsen mielipide selvitetään.

Lapsen ja vanhempien tietojensaantioikeus

Lapsella ja hänen huoltajallaan on asioiden vireille tulosta saakka oikeus saada tietoja heitä koskevista asioista.

Lastensuojeluilmoitus (Lastensuojelu 25§ 1mom.) / Barnskyddsanmälan (BarnskyddsL 25§ 1mom.)

Sosiaalitoimiston yhteystiedot: Kauniaistentie 10, 02700 Kauniainen

Sosiaalityöntekijöiden puh. (klo 10 – 11), (09) 5056 244, -241, -266

Socialarbetannas tel. (klo 10 -11), (09) 5056 244, -241, -266



28 PALVELUT MAAHANMUUTTAJILLE

Kauniaisten kaupungin maahanmuuttajaoppaan saat sosiaalitoimistosta tai internetsivusta kolmella eri kielellä: Suomeksi, Ruotsiksi ja Englanniksi: www.kauniainen.fi

28.1 Maahanmuuttajanopas



Maahanmuuttajan Tietopaketti on tarkoitettu Sinulle, joka juuri olet muuttanut Kauniaisiin. Oppaan tiedot vastaavat tilannetta 31.5.2006.

Opas antaa Sinulle tietoa Kauniaisten kunnan peruspalveluista, Maahanmuuttajien erityispalveluista sekä viranomaisista, jotka hoitavat maahanmuuttajien asioita Kauniaisissa sekä Suomessa. Lisätietoja Kauniaisten palveluista saat kaupungin internetsivuilla www.kauniainen.fi

28.2 Invandrar guide



Invandrar är informationspaket för invandrare ör avsett för dig som nyss flyttat till Grankulla. Uppgifterna i guiden mostvarar situatinen 31.5.2006. Guiden ger dig information om Grankulla kommuns basservice, specialservice för invandrare samt om de

myndigheter som handhar invandrarärenden i Grankulla och i Finland. Närmare upplysningar om Grankulls service får du på standens webbsidor.

28.3 Immigrant guide



Immigrant guide is an information package for immigrants, intended for those who have moved to Kauniainen recently. The information in the guide corresponds to the situation on 31.5.2006. The guide offers information on the basic services of the Kauniainen municipality, special services for immigrants, and the authorities that take care of immigrant issues in Kauniainen and Finland. More information about the services offered by Kauniainen can be found on the city's Web pages.

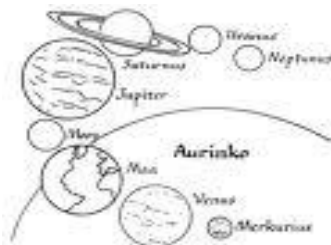
29 LAPSILLE MERKITYKSELLISET TOIMINNAT

29.1 Leikin merkitys lapselle



Leikki on vapaaehtoista, erillistä, ennakoimatonta, tuottamatonta, säännönmukaista ja kuvitteellista toimintaa. Leikki erottuu muusta elämästä, vaikka saakin usein sisällön todellisista tapahtumista. Leikin tila ei vastaa ihmisen psyykkistä todellisuutta. Se on yksilön ulkopuolella, muttei silti sama kuin ulkomaailma. Tälle vyöhykkeelle lapsi kokoaa esineitä ja ilmiöitä ulkomaailmasta ja käyttää niitä leikissään yhdistäen henkilökohtaisen ja ulkoisen todellisuuden vaikutelmat.

Leikin monet merkitykset



Leikki on välttämätöntä lapsen emotionaaliselle, sosiaaliselle ja kognitiiviselle kehitykselle. Leikkiessä kehittyvät kieli, syy-seuraus ajattelu, joustava yhdisteleminen, luova ajattelu, assosiativisuus, ongelmanratkaisutaito ja kyky

erottaa ulkoinen todellisuus leikistä. Leikkiessään lapsi oppii esineiden käsittely- ja toimintatapoja, yhteistoimintaa ja sääntöjä sekä tunteiden säätelyä. Leikki voi parantaa lapsen luottamusta itseensä ja omiin kykyihinsä. Leikki opettaa ymmärtämään sosiaalista vuorovaikutusta, moraalialia ja arvoja sekä vastaanottamaan empatiaa toisilta leikkijöiltä.

Arjen terapiaa



Kehittyminen vaatii lasta harjoittelemaan, kokeilemaan ja etsimään mielekästä toimintaa. Kaikki kehityksen osa-alueet houkuttelevat lasta, ja siksi hän liikkuu, puhuu, ajattelee, kysyy, kuuntelee ja puuhaa jatkuvasti. Toimiessaan lapsi oppii, harjaantuu, käsittelee sisäistä maailmaansa ja käy läpi tunteitaan. Hän oivaltaa itsestään uusia asioita, näkee uusia näkökulmia sekä selkiinnyttää minäkuvaansa ja itsetuntoaan.

Toiminta, tekeminen, aikuisen näkökulmasta katsottuna "pelkkä leikki" on arkipäivän terapiaa. Leikki on lapsen tapa sopeutua ympäristöstä ja itsestä tuleviin paineisiin ja etsiä niille luovia ratkaisuja. Leikissä lapsi voi harjoitella erilaisia taitoja ilman epäonnistumisen pelkoa.

Paras tapa oppia

Lapsi ei leiki oppiakseen mutta oppii leikkiessään. Leikki on lapselle ainoa hyvä ja kestävä tapa oppia. Lapsen innostusta oppia ja omaksua leikinomaisesti voidaan hyödyntää, kun opetetaan hänelle arjen puuhia, tietoja, hyviä tapoja jne. Leikkien oppiminen on iloista ja elämänläheistä. Se luo myönteistä asennoitumista tiedon hankkimiseen ja tutkimiseen. Leikin pitää aina tapahtua lapsen ehdoilla. Luovuuden kehittyminen ja ongelmanratkaisutaidot ovat myös oppimista. Ongelmanratkaisuun tarvitaan avointa mieltä ja uteliaisuutta. Luova uskaltaa olla erilainen. Luovuuteen tarvitaan aikaa, mielikuvitusta, itseluottamusta, tietoa, vastaanottavaisuutta, mielettömyyttä - ja kykyä leikkiä.

Leikki kehittyy lapsen mukana

Vauva, tutkii sormiaan ja oivaltaa vähitellen, että ne ovat osa häntä. Ensin lapsi leikki yksin, omalla itsellään, koskettelemalla, jäsenten liikuttelulla ja katselulla ja vasta sitten hän haluaa aikuisen mukaan. 2-3-vuotiaat leikkivät rinnakkain ja siirtyvät vähitellen vuorovaikutusleikkeihin. Niistä muodostuu roolileikkejä, joihin ilmestyy juoni.

Aitoa leikkiä ei aikuinen muokkaa



Leikkiä on usein kuvattu lapsen työksi. Jotkut aikuiset arvostavatkin leikistä vain sitä osaa, mikä vaikuttaa vakavalta, leikkiä jonka päämäärän he ymmärtävät ja hyväksyvät. Aikuiset arvostavat leikkiä helposti sen mukaan, miten he pystyvät sitä käyttämään esimerkiksi ahkeruuden, sitkeyden, säästäväisyyden ja kunnianhimon opettamisessa lapsille. Aikuiset pyrkivätkin usein muokkaamaan ja ohjaamaan leikkiä. Kuitenkin aito leikki on omaehtoista ja itseohjautuvaa, eikä sillä ole aikuisen näkökulmasta vakavaa päämäärää. Lapsi kuvaa leikissään sisäisen ja ulkoisen maailmansa tapahtumia. Leikki rikastuttaa elämää ja tuo siihen jännitystä.

Lapset kilpailevat rooleista



Ympäristöön suuntautuminen ja halu leikkiä ovat luontaisia lapselle. Koska leikin yllykkeet ja motiivit ovat lapsilla valmiina, tarvitaan vain otollinen tilanne, ja lapset ryhtyvät leikkimään keskenään. Leikkitoverit vaikuttavat voimakkaasti sekä leikki-ideoihin että niiden toteuttamiseen. Yksin leikkivä voi päättää kaikesta itse, toisten kanssa joutuu tekemään kompromisseja. Lasten yhteisöön kuulumisen merkitsee myös leikkiyhteisöön kuulumista. Päiväkodissa uuden lapsen ensimmäisiä haasteita on päästä leikkiin mukaan. Hyväksytyksi tuleminen ei ole itsestään selvää, varsinkin jos tulokas kohtaa vakiintuneen ryhmän. Päästäkseen mukaan leikkiin lapsi voi käyttää monenlaisia menettelytapoja aikaisempien kokemuksiansa, ominaisuuksiensa ja taitojensa mukaan. Leikistä päättäminen ja roolijako ovat usein vaativia tehtäviä. Usein mieleisen roolin saaminen on leikkijälle äärimmäisen tärkeää, ja moni neuvottelu katkeaa siihen, että joku lähtee leikistä. Rooleista kilpaillaan, koska roolijaossa on kysymys vallasta ja hierarkiasta.

Leikki on uhattuna

Nykyään, leikki on uhattuna. Lapsuus lyhenee, leikit loppuvat liian varhain. Monilta lapsilta puuttuu mahdollisuus leikkimiseen ja heidän leikkimiskykyään rajoitetaan. Leikkimaailma on köyhtynyt, eivätkä lapset aina osaa leikkiä, vaan riehuvat, eivät keskity ja käyvät ylikierroksilla. Monet leikkivät yksipuolisia, varsinkin television tuomia leikkejä, jotka eivät jätä tilaa mielikuvitukselle ja sisältävät väkivaltaa.

Leikki kuuluu aikuisellekin



Leikki, tunnustetaan lasten oikeudeksi; YK:n Lasten oikeuksien julistuksessa leikki mainitaan. Leikki kuuluu myös aikuisten elämään. Aikuisten leikki on usein naamioitu harrastuksiksi. Niistä on lupa nauttia ja hakea vastapainoa työlle. Leikki tuo aikuisillekin mielihyvää ja kohentaa hyvinvointia. Tutustumis- ja parileikit keventävät illanistujaisia, yhteinen leikkituokio piristää työpäivää. Leikki on välttämätöntä niin lapsille kuin aikuisillekin, eikä leikki ole vastakkaista työlle. Molemmat kuuluvat elämäämme, aivan kuten hengittäminen, syöminen ja nukkuminen.

"Emme lopeta leikkimistä sen johdosta, että vanhenemme - vanhenemme, koska lopetamme leikkimisen." Herbert Spencer

Mannerheimin lastensuojeluliittosivulta löytyy monia hyödyllisiä leikkivinkkejä 0 – 18 ikäisille lapsille.

29.2 Liikunnan merkitys elämän eri vaiheissa

Fyysinen aktiivisuus pidentää elinikää ja antaa suojaa useita yleisiä pitkäaikaissairauksia vastaan.



On sanottu, että tunti liikuntaa lisää tunnilla elinikää. Toisen tunnin saa vielä kaupan päälle.

Liikunta on tarpeellista kaiken ikäisille.

Lapsuudessa omaksuttu liikuntaharrastus säilyy usein koko eliniän. Säännöllisen liikunnan avulla aikuisten työteho, mieliala ja terveys paranevat.

Odottavien äitien on todettu hyötyvän kohtuullisesta fyysisestä aktiivisuudesta. Liikunnalla on merkitystä myös iäkkäille henkilöille toimintakyvyn säilyttämisessä ja enenaikaisen vanhenemisen ehkäisyssä.

29.3 Liikunnan merkitys lapselle



Kohtuullisesti kuormittavalla liikunnalla on havaittu olevan useita suotuisia vaikutuksia lapsen kasvuun ja kehitykseen. Itse asiassa on sanottu, että liikunta on normaalin kasvun edellytys. Ensimmäiset vaikutukset alkavat jo ennen syntymää äidin liikuntakäyttäytymisen myötä. Liikunnalla on hyvin tärkeä rooli lapsen psyykkiselle kehitykselle

ja sosiaalistumiselle.

Luuston normaali kehitys edellyttää pituussuunnassa tapahtuvaa painekuormitusta.

Kestävyystyypillisellä liikunnalla on useita suotuisia vaikutuksia sydän- ja verisuonitautien ennaltaehkäisyssä. Lapsilla voidaan havaita useiden fyysisen suorituskyvyn osatekijöiden paranemista aktiivisen liikunnan harrastamisen seurauksena. Se heijastuu usein myös suotuisina terveysvaikutuksina.

Myös sairas lapsi voi urheilla ja harrastaa liikuntaa. Usein fyysisellä aktiivisuudella näyttäisi olevan merkitystä jopa sairauden hoidossa.

Lasten liikunnan harrastus ei ole kuitenkaan aivan ongelmatonta. Lapset eivät ole pienikokoisia aikuisia, ja tämä tulisi ottaa huomioon niin harraste- kuin kilpaurheilussakin. Liian kova fyysinen harjoittelu voi aiheuttaa pysyviä vaurioita.

Katso paljon lisää liikunnan liittyvistä asioista Googleessa: ”Liikunnan merkitys lapselle”.

30 VANHEMMUUDEN TUKEMINEN

Vanhempana toimiminen on vaativa tehtävä, johon kasvetaan raskauden ja lapsen syntymän kautta. Vanhempien vanhemmuutta tuetaan neuvoloissa sekä myöhemmin päivähoidossa ja koulussa. Vanhemmuuden kiemuroihin apua tarjoavat myös mm. kasvatus- ja perheneuvolat.

Lisää tietoja: Lapsitiedon keskus sekä MLL:n Vanhempainnetistä löydät monipuolista tietoa ja hyödyllisiä välineitä vanhemmuuden ja perheen arjen tueksi mm. seuraavista asioista:



30.1 Eikö lapsi viihdy omassa sängyssä?



Mikä neuvoksi, kun lapsi ei viihdy omassa sängyssään? Yössä kuuluu pienten jalkojen tepsutus: lapsi tassuttaa taas kerran omasta huoneestaan ja kapuaa isin ja äidin väliin.

On luonnollista, että lapsi hakee vanhemmistaan turvaa herättyään keskellä yötä, ja [lähekkäin](#)

[nukkuminen](#) voi olla ihanaa kaikkien mielestä. Joskus yölliset vierailut kuitenkin ottavat voimille, eikä lopulta kukaan nuku hyvin.

Amerikkalainen kouluttaja, kirjailija ja neljän lapsen äiti [Elizabeth Pantley](#) antaa kirjassaan [The No-Cry Sleep Solution for Toddlers and Preschoolers](#) vinkkejä vanhemmille, jotka haluaisivat nukkua rauhassa omassa sängyssään:

1. **Lattiamajoitus.** Hyvä ensiaskel voi olla makuuhuoneen lattialle laitettu patja ja peitto. Kerro lapselle, että hän voi yöllä herättyään hipsiä siihen nukkumaan. Jos uusi järjestely yöllä unohtuu, ohjaa lapsi lempeästi omalle paikalleen.
2. **Aamunyhjäminen.** Jos itsekin tykkäät loikoilla välillä koko porukalla, sopikaa, että lapsi saa tulla viereen aamuisin, kun kaikki ovat jo yöunensa saaneet. Laita merkiksi esimerkiksi kelloradio soittamaan musiikkia aamulla, kun on sovelias aika.
3. **Erikoisyöt.** Jos arkiyöt sujuvat rauhallisesti omassa sängyssä - laskemisessa voi käyttää tarroja - viikonloppuisin saakin tulla nukkumaan äidin tai isin viereen. Joillekin lapsille järjestely voi kuitenkin olla liian sekava: ero arki- ja viikonloppuöiden välillä voi olla vaikea hahmottaa.
4. **Palautus omaan sänkyyn.** Laita lapsi iltarutiinien jälkeen omaan sänkyynsä. Kerro lapselle, että toivot hänen nukkuvan omassa sängyssään, jotta sinäkin saisit nukkua rauhassa. Kun hän nousee sängystään, vie hänet rauhallisesti takaisin, anna iltapusu tai hali ja toivota kauniita unia. Tarvittaessa istu vieressä, kunnes lapsi nukahtaa. Voit joutua toistamaan tämän useita kertoja yössä ja useita öitä peräkkäin, mutta sitkeys tuottaa tulosta ja yövierailut vähenevät.
5. **Palkitseminen.** Tarrasysteemi motivoi monia leikki-ikäisiä: lapsi saa tarran jokaisesta omassa sängyssä nukutusta yöstä, ja kun tarroja on kertynyt kalenteriin sovittu määrä, mennään yhdessä jätskille, lapsi saa toivomansa lelun tai jotakin muuta erityisen mukavaa.

Yksi konsti kaupan päälle: Ei ole mitään sääntöä siihen, kuinka vanha lapsi saa tulla vanhempiensa viereen. Mieti, oletko ryhtymässä muutoksiin teidän itsenne vai epämääräisten ulkoisten paineiden vuoksi. Mikä juuri teillä toimii? Pääasia on, että kaikki nukkuvat hyvin. Mieti myös, miksi lapsi heräilee ja tulee viereen: onko siitä vain tullut tapa, vai onko hänellä ehkä painajaisia tai pelkoja, joista olisi hyvä jutella? **Teksti: Anna Tommola, Meidän Perhe**

30.2 Päiväunien tarpeellisuus



Kerro meille, mitä kokemuksia sinulla on lapsen päiväunista. Onko tilanteita tai aikoja, jolloin päiväunista voidaan "luistaa"? Mihin ikään saakka ne ovat tarpeen? Kuinka pitkät päikkärit oma naperosi nukkuu? Millä konstilla lapsen saa kotona nukkumaan? Miten saat nukuttamisen onnistumaan, kun perheessä on eri-ikäisiä lapsia?

Essin kommentti

Päiväunet ovat koko perheen jaksamisen ja kiukkukohtauksien osalta varsin tärkeä asia. Kun patterit ovat päivän toimista jo vähän tyhjentyneet, päiväunet tankkaavat ne hyvin takaisin sekä lapsilla että aikuisilla, eikä iltaa tarvitse viettää kiukkupakkausten kanssa. Levännyt ihminen on leppoisa ja hyväntuulinen.

Monelle vanhemmalle on itselleen haaste nukkua päivällä. Te olette kuitenkin onnistuneet siinä jopa loistavasti, mutta on myös paljon vanhempia, jotka eivät malta tekemättömiltä töiltään nukkua, eivät saa päivällä unta tai raaski käyttää ainoita lapsivapaita minuuttejaan nukkumiseen.

Senkin osalta olemme siis vanhempina varsin erilaisia. Oman jaksamisen osalta on kuitenkin viisasta kuunnella kehoa ja ainakin levätä lasten päiväuniaikana, jos on uupunut tai univajeessa. Joskus siihen riittää hyvä kirja, hömppälehti tai sitten vain kunnon unet. Monen vanhemman mielestä parempaa asiaa ei olekaan, kun nukkuminen!

Päiväunien merkitys on todella suuri. Aivot tarvitsevat unta - sekä aikuisilla että vielä enemmän kasvavilla lapsilla. Tarve lepoon on kaikilla. Lapsi tarvitsee paljon unta, koska aivot kehittyvät koko ajan huimaa vauhtia. Päiväunet ovatkin suositeltava juttu jopa aina esikoululaiseksi asti, mutta harva sen ikäinen niitä kyllä enää nukkuu.

Levänneet aivot ovat kyvykkäimmät oppimaan uusia asioita ja vastaanottamaan elämän haasteita. Unessa aivotkin lepäävät ja toipuvat rasituksesta ja koko päivän kuormituksesta. Myös mieli saa mahdollisuuden käsitellä tapahtuneita asioita unikuvina. Unen aikana erittyy myös kasvulle ja kehitykselle tärkeitä kasvuhormoneja. Nukkuessa siis kasvaa. Tämä on kiva tieto monelle pienelle ihmiselle.

Päiväunien osalta perheessä on kuitenkin monenlaisia lapsia ja aikuisia. Unen tarve vaihtelee suuresti. Osa unentarpeesta on perinnöllistä, mutta myös päivärytmillä on osuutensa. Kotipäivän virikemäärä on pienempi kuin hoitopäivän. Untakin tarvitaan siis vähemmän, eikä ehkä ole herättykään niin aikaisin. Osa lapsista nukkuukin helposti hoitopäivinä, mutta kotona uni ei tule. Tämä on usein vain hyväksyttävä.

Toisista lapsista tietää selvästi, milloin heidät on aika viedä unille. Vain poikkeuspäivinä päiväunet jäävät väliin, sillä muuten lapsi on itkuinen ja riitaisa ja suuttumus tulee ilman syytäkin. Osa lapsista taas ei malttaisi nukkua päivällä, vaikka se tekisi hyvää. He ovat "usein nukutettavaa -mallia", joita ei voi vain jättää odottamaan unta, vaan kainalo voi olla paras unen odotuspaikka. Nukutus voi myös olla yhtä taistelua, jossa väsyvät sekä lapsi että aikuinen, eikä uni ehkä sittenkään tule.

Eri-ikäisiä lapsia voi olla haasteellista saada nukkumaan, ainakaan samaan aikaan. Rytmiiä kannattaa kuitenkin pyrkiä kieputtamaan siten, että vauvan yhdet unet sattuvat isompien uniaikaan. Hyvä konsti on nukuttaa kaikki vanhempien sänkyyn tyynyesteillä tukien. Näin vanhemmallakin on paikka omalle unelle ja kainaloon mahtuu useampikin. Ulkonukkumisen edut jäävät toki tällöin vähemmälle, mutta monesti jonkun nukkuminen ulkona voi juuri olla haaste sille, ettei toisia saada unille tai vanhempi ei voi itse nukkua.

Päiväunien osalta tarvitaan tarkkoja silmiä havaitsemaan lapsen väsymys. Kaikki eivät ole selvästi haukottelevaisia, vaan väsymys voi ilmetä ailahtelevaisuutena, keskittymiskyvyn

heikkoutena, valtavana riehakkuutena ja haaveriherkkyytenä. Mikään ei suju hyvin. Aikuinen onkin aina vastuussa lapsen nukkumisesta ja huolehtii riittävästä uniajoista. Lasta ei voi tähän hommaan valtuuttaa tai moni ei nukkuisi ollenkaan.

Liian työteliäät päiväuninukutushetket kannattaa kuitenkin unohtaa. Jos lapsi ei ole nukahtanut puolessa tunnissa, hän ei todennäköisesti ole riittävän väsynyt. Vaikka olisi ihanaa saada talo hiljaiseksi edes hetkeksi joka päivä, kaikissa perheissä se ei ole mahdollista. Jos lapsi ei enää nuku, lepo on kuitenkin hyvä asia, joten ainakin päivälepo on hyvä järjestää päivittäin. Se voi olla puolesta tunnista tuntiin oleva lepo hetki kirjoja selaillen, satuja lukien tai lastenohjelmia katsellen. Näinkin saadaan päivä katkaistua hyvin. Isommat osaavat katsella videon myös sillä aikaa, että aikuinen voi itsekin nukkua.

1. Nuku itsekkin, jos olet väsynyt. Kotitöitä olisi toki aina, mutta välttämättömät kaatuvat niskaan vasta ajallaan.

2. Arvosta päiväunia, mutta pidä kiinni rytmistä, jossa suurin osa unista nähdään yöllä.

3. Lapsen unikaveri saattaa olla unipelleilijä, jolle lapsen tulee näyttää mallia, miten tulisi nukkua hienosti. Joillakin lapsilla tepsii myös unikilpailu, jossa aikuinen julkistaa tulokset herätessä. Teksti: Essi Juvakka

Kuva: Petra Keränen

Yllämainittu artikkeli: [Napero](#) > [Hoivaa ja opasta](#) > [Naperopulmat](#) > Päiväunien tarpeellisuus

31 HYÖDYLLISIÄ LINKKEJÄ JA NETTISIVUJA



Laki lasten päivähoidosta

Säädökset alkuperäisinä

Alkuperäissäädösten tietokanta perustuu Suomen säädöskokoelman aineistoon. Tekstit ovat sellaisina kuin ne on julkaistu säädöskokoelmassa. Tietokanta kattaa kaikki säädökset v. 1987 alkaen ja keskeisen osan vanhemmista säädöksistä. Tietoja saat: [FINLEX® - Säädökset](#)

Kasvatukseen liittyviä linkkejä aihealueittain:

Näillä linkeillä ja sivustoilla käsitellään lasten kasvatukseen, hoitoon ja opetukseen liittyviä asioita. Sivut ovat pääasiassa tarkoitettu lastentarhanopettajille, lastenhoitajille ja niiksi opiskeleville, mutta yhtä hyvin muut kasvattajat ja vanhemmat voivat näitä hyödyntää!

Mediakasvatus:

- Mediakasvatuskeskus Metka: www.mediametka.fi
- Hyviä netti-pelejä eskareille: www.tampere.fi/kirjasto/sampola/tietotori/eskarit.htm

- [MLL:n ohjeita mediakasvatukseen](#)
- [Sosiaalinen media](#)
- Vinkkejä, miten aikakauslehtiä voidaan hyödyntää kasvatuksessa: [Aikakauslehdet](#)
- Tee itse [aikakauslehden kansi](#)

Kuvamateriaalia

- Papunet: <http://papunet.net/yleis/materiaalit/kuvapankki.html>
- **Loruja:** [Kuvia, videoita ym.](#)



- <http://koti.phnet.fi/polkky/lorut.htm>
- Loruja pienille



Liikuntaharjoituksia:

- [Nuori Suomi](#)
- [liikuntaleikkejä](#)

Leikkejä:

- http://jkk.mll.fi/leikkipaikka_intro.php



Luonto- ja ympäristökasvatus:

- Luontotekemistä: <http://www.tampere.fi/ytoteto/ymtikeskus/luontopolku/openvinkit.htm>
- Metsämörri: www.suomenlatu.fi/lajit/metsamorri
- [YTV](#)

Tulostettavia värityskuvia:

- <http://www.coloring.ws/coloring.html>
- <http://www.colorincastle.com>



- Mannerheimin Lastensuojeluliitto (MLL)
- Varttu (Kasvun kumppanit lasten hyvinvointia vahvistamassa): varttua.stakes.fi

32 KAUNIAISTEN KAUPUNGIN OSOITETIEDOT JA NETTISIVUT



Mikäli, tarvitsette lisää tietoja laajasta varhaiskasvatuksesta ja muista lasten liittyvistä asioista, niitä saatte helposti kauniisten kaupungin netistä, www.kauniainen.fi. Kauniaisten kaupungin etusivulta löytyy kohderyhmän alla otsikolla, lapsiperheet. Paljon muita palveluja ja tietoja liittyen perheeseen, äitiys, isyys, sairauksiin, maahanmuuttajiin, lasten suojeluun, tuet, hoidot yms. Mitä muuta löytyy Kauniaisten kaupungin nettisivusta?

Avoimet työpaikat Kauniaisissa	Liikunta
Palvelut ja lomakkeet	Päätöksenteko
Yhteystiedot	Kansalaisopisto
Terveyspalvelut	Kaavoitus ja
Ja monia muita	maankäyttö

Kauniaisten kaupungin osoite ja yhteystiedot:

Kauniaisten kaupunki Kauniaistentie 10, 02700 Kauniainen Puh(09) 5056 1

Faksi (09) 5056 535

kauniainen@kauniainen.fi

Myös tietoja Kauniaisten kaupungista: Kauniainen.fi tai Kauniainen – Etusivu